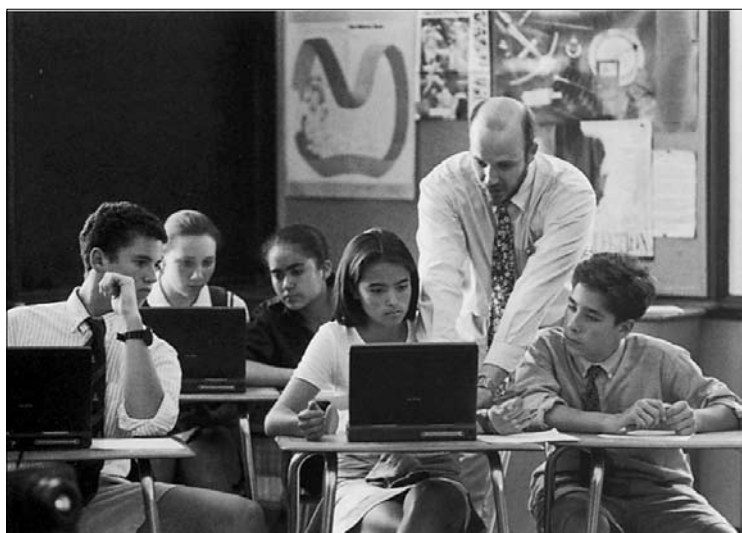


Большая переменка

независимая газета о культуре для родителей и учителей

Дорогие школьники, студенты, педагоги, родители!
Желаем вам радостного учебного года.

Да, сопутствуют вам всем удача и добрые, понимающие люди!



Новая электронная жизнь школ

В КАЖДОМ НЕСЧАСТЬЕ ЕСТЬ СВОЕ СЧАСТЬЕ

– Большое спасибо тем, кто придумал «Дневник.ру»! Благодаря «Дневнику» во время болезни я чувствовала себя участником всех событий школы. Я переписывалась с учителями, одноклассниками, которых очень люблю! Выполняла все задания. Благодаря такой связи, я была в курсе всех событий класса» – так говорит Арина Войтова – ученица 700-ой школы.

С 700-ой школой не один год дружит наша газета. Она входит в список наших любимейших, не потому что здесь особая атмосфера «читающих учеников», нас привлекает единый, дружный коллектив педагогов, родителей, детей.

Наверно, и мысли Арины всегда направлены к такой интересной школьной жизни. Она спешит на уроки, старается участвовать во всех мероприятиях, придуманных одноклассниками или учителями.

Но в середине учебного года

случилось у девочки несчастье. На школьном вечере во время танца Арина почувствовала страшную боль. Оказалась, травма позвоночника результат ранее не выявленного заболевания. Пришлось делать операцию в Германии. Мама Арины – врач по профессии, понимала как важно с собой взять ноутбук, чтобы Арина не чувствовала себя оторванной от друзей, могла бы выполнять домашние задания.

В результате, несмотря на болезнь и отсутствие на занятиях, Арина благополучно перешла в 11-й класс. В каждом несчастье есть свое счастье. В данном случае счастье оказалось в наличии «Дневника.ру».

Педагог 700-ой школы Ж.М. Кузнецова вторит девочке: «Удивительное новшество – «Дневник.ру». Эта сеть появилась у нас в середине учебного года. Она обеспечивает постоянную связь преподавателя и родителей».

(Окончание на стр. 4)

Справедливость – ее ремесло

(По следам одной вопиющей телепередачи)

Газета «Большая переменка» никогда не публикует материалы о политических событиях страны или города. Наша тема – культура человека, культура города, культура страны. Правда, в понятие культура человека в первую очередь входит образование, здоровье и, конечно, духовные вечные ценности. К ним, естественно, относится справедливость. Вот почему на этот раз мы решили выступить, ибо факт вопиющей несправедливости вызвал у нас негодование.

Что произошло?

29 июня на канале «100 ТВ» прошла передача, в которой уполномоченный представитель по правам человека И. Михайлов рассказывал о своих замечательных делах в городе. Тут же включались зрители и хвалили его как благодетеля.

По окончании программы мне раздались звонки от знакомых, друзей и читателей. Они говорили, что дозвониться и высказать свою точку зрения они не могли, так как телефон все время

был занят. Они рассказывали, что много раз слышали от его ведомства отказы и грубость. Каждый из них был возмущен поведением гражданина Михайлова в эфире, его надменной улыбкой, его презрительным поведением по отношению ко всем окружающим. А окружающие были Наталья Евдокимова, Максим Резник, Дубровский, то есть люди, которые действительно защищают права человека.

Через несколько дней, я получила статью от заместителя председателя питерской общественной организации «Гражданский контроль» Юрия Вдовина, которая называлась «Здравствуйте, господин Соврамши!». Она была адресована к авторам передачи. Взывала к совести журналистов, показавших себя, мягко выражаясь, не в лучшем свете. «А о И. Михайлове говорить нечего, так как он имеет отношение к защите прав человека, такое же, как к балету», – пишет автор статьи.

(Окончание на стр. 2)



Справедливость – ее ремесло



(Окончание. Начало на стр. 1)

...Давняя дружба газеты «Большая перемена» с Натальей Леонидовной Евдокимовой (она известна в городе, как истинная правозащитница) всегда была основана на том, что она помогала нашим читателям, которые обращались за помощью в редакцию газеты. Как правило, это было связано с нарушением законов, откровенным хамством чиновников и их равнодушием к проблемам людей, или непрофессионализмом. Каждый раз, и будучи депутатом ЗакСа, и теперь, как Ответственный секретарь Правозащитного совета города, Н.Л.Евдокимова ставила все на свои места, заступалась, доказывала, защищала. Так, например, она спасала успешные частные школы, или школы детей-инвалидов, которые чиновники хотели закрыть, чтобы отдать помещения коммерческим структурам. Спасала общественные организации, которые чиновники не хотели регистрировать. А нашу читательницу Иоффе Л.А., ветерана войны, которой в прошлом году было в хамском виде по телефону отказано чиновницей из Смольного в полагающейся ей пенсии, Евдокимова направила прямо к прокурору, написав ей все законы, которые нарушает представитель власти. Да не хватит мне газетной полосы, если я буду перечислять все правозащитные акции Наталии Леонидовны...

... Я специально решила не сразу в июне (когда многие наши читатели в отпусках) писать об этой одиозной передаче. А сейчас обратиться к Н.Л. Евдокимой, чтобы она рассказала, как все произошло.

Наталья Евдокимова:

– Канал «100 ТВ» в городе все время была некая отдушина. Это канал, который позволял зрителю узнавать не только официальную, но и неофициальную точку зрения на какие-то факты. Это канал, на котором выступали люди, не допущенные до каналов «первого значения». «100-й» канал славился еще и тем, что там превалировала альтернативная точка зрения на события в городе. Мы прекрасно помним шестичасовой марафон, посвященный сохранению центра города. Высказывались возмущения по поводу утраченных памятников старины и старинных зданий. Выступали замечательные люди. Не побоюсь сказать, знаковые люди нашей эпохи. Такие как А. Городницкий, А. Сакуров, А. Кушнер, Д. Голощекин. Выступали известные ученые, старожилы-петербуржцы. Они по-настоящему любят город, свой город, свою родину. И понимают, насколько важно для культуры нашей страны и мировой культуры сохранить истинный Петербург. Эти люди в течение шести часов высказывали свое мнение, приводили очень весомые аргументы о сохранении центра города, мировой жемчужины. Много говорили тогда об этом марафоне. И там прозвучала цифра 30 к 1, то есть тридцать человек за сохранение Центра города и только один человек за его развитие, вернее за разрушение. Был дан отпор, сидевшим здесь же, в студии, чиновникам.

После того марафона телезрители были в восторге. Он вселял надежду.

Прошли еще два марафона. Один посвященный малому бизнесу, другой здравоохранению. Но с меньшим резонансом. Хотя поставленные вопросы были и там актуальные.

И вот, гром среди ясного неба, программа, которая была посвящена правозащитной деятельности в городе.

Меня, Максима Резника, Дмитрия Дубровского пригласили на эту передачу как людей, которые занимаются правозащитной деятельностью. М. Резник в петербургском отделении партии «Яблоко», прежде всего, на щит поднял в городе вопросы социальной защиты. Д.Дубровский – сотрудник Смольного института, разработал несколько правозащитных программ. А в альтернативу нам был приглашен нынешний уполномоченный по правам человека города Игорь Михайлов. Меня пригласили утром в тот же день, назвав участников. А я еще подумала, что нехорошо трое против одного. Я люблю, чтобы все было по-честному. Я же понимаю, что моя точка зрения это не есть истина в последней инстанции. Надо выслушивать все стороны. И, прежде всего, телезритель имеет на это право.

Но оказалось, что программа была срежиссирована заранее, получилась претенциозной.

Если не назвать ее провокационной.

Взять хотя бы двух человек как ведущих и политолог с радиостанции «Балтика» (роль в кустах), которые однозначно выступали на стороне Михайлова. При этом передачу они назвали: «Правозащитники, кто вам платит?» А на табло задали вопрос телезрителю: «Верите ли вы правозащитникам?», чтобы зрители отвечали на «да» и «нет». Далее в середине передачи вытащили, так называемое журналистское расследование, в котором говорилось, что правозащитники люди не бескорыстные. Они получают деньги из США и защищают именно того, кого от-туда их приказывают защищать. Господа с радио «Балтика» говорили, что Михайлов работает в правовом поле, а правозащитники позволяют себе все, что угодно.

После начавшегося фарса решил уйти Дубровский. Я же не привыкла отступать. Но через несколько минут поняла, что что-то доказывать, смешно...

Господин Татаров, который руководит этим проектом (проект, кстати, называется «Мост свободы») был очень доволен.

Я ему сказала: «Вы оклеветали все правозащитное движение в лице нашего Правозащитного совета!» Ему нечего было ответить...

Что говорить?! Я понимаю так: сегодня понятие правозащитник стараются всеми способами, включая и подобными передачами, как на канале «100 ТВ», принизить, исказить. Показать, что это люди, которые пытаются разжечь огонь против государственной власти. Которые пытаются найти только недостатки.

Во всем мире правозащитники работают не на поле государства. Так на то они и правозащитники, чтобы подсказать власти, какие права человека нарушены, чтобы государство принимало меры и работало в русле собственной Конституции. Неприязнь к правозащитникам исходит из того, что государство, мягко выражаясь, не заботится заглянуть в Конституцию и сплось и рядом обходит права человека. А тут правозащитники, которые об этом пытаются говорить вслух...

К сожалению, сейчас у нас между государственными чиновниками и народом образовалась громадная пропасть. Власть не хочет понимать, что творится с народом, а народ пренебрежительно относится к власти.

...Вот такая демонстрация несправедливости прошла 29 июня 2009 года на телеканале «100-ТВ». На канале, который до того радовал своей объективностью истинных петербуржцев.

Многие знакомые мне теперь говорят: «А сотку с ее Татаровым мы уже не смотрим!» И просят подробно рассказать о том, чем занимается сейчас Наталия Леонидовна Евдокимова.

В следующем номере газеты мы продолжим с ней разговор...

Музыкальная школа имени В.В.Андреева

Объявляет прием учащихся на отделение народных инструментов (баян, балалайка, домра гусли аккордеон т.д.), а так же в класс фортепиано, гитары, флейты, и ударные инструменты

Принимаются дети с 7 до 12 лет. При школе функционируют: подготовительное отделение для детей 4-6 лет и послешкольное без ограничения возраста. Плата за обучение невысокая. Кроме того, существует система льгот.

Адрес школы: Московский проспект дом №108. Остановка троллейбуса «Музыкальная школа», а также ст. Метро «Московские ворота». Телефоны: 387-15-03, 387-16-18, 388-15-50.

Обрадуйте детдомовцев подарками!

«Скоро в школу» – это совместный проект и акция благотворительного фонда «Время помогать» и общественного движения «Петербургские родители».

О ней оповестили журналистов 20 августа в Институте региональной прессы на пресс-конференции Оксана Румянцева – руководитель благотворительного фонда «Время помогать» и Юлия Циганова – одна из руководителей общественного движения «Петербургские родители».

Они рассказали, как помогают их организации малообеспеченным семьям и детским домам. Рассказали, в чем сейчас нуждаются дети, которым надо помочь.

Накануне начала учебного года они организовали акцию по сбору канцелярии для детей сирот Гатчинской школы-интерната под названием «Скоро в школу».

Они просят горожан сделать подарки детям.

Когда заканчивалась конференция, Институт региональной прессы сделал первый подарок этого дня. Последуйте и вы его примеру.

Акция по сбору канцелярии к учебному году для детей сирот Гатчинской школы-интерната «СКОРО В ШКОЛУ».

10 августа 2009 года стартовала ежегодная акция по сбору канцелярии к учебному году для детей-сирот Гатчинской школы-интерната «СКОРО В ШКОЛУ».

Почти все из нас будут в ближайшее время собирать своих детишек в школу. Можно купить канцтоваров побольше и подарить их ребенку из детского дома. Дети очень радуются, когда в их портфеле лежат красивые тетрадки, дневник для будущих пятерок, пенал с изображением героев мультсериалов, ласти-



к в форме машинки, в общем, всему тому, что делает не совсем веселый школьный труд радостнее.

Список необходимой канцелярии:

непроливайки, кисточки, пенал, точилки, пластилин (12 цв.), ластики, набор цветных ручек, ножницы, ручка-корректор, краски акварельные, обложки для учебников, обложки для тетрадей, папки для тетрадей, набор цветн. бумаги, набор цветного картона, альбом для рисования, линейки, цветные карандаши (12-36 цветов), фломастеры (6-24 цвета), подставки для книг, карандаши ч/б, ручки (синие), клей карандаш, клей канцелярский, тетради 12

л. клетка, тетради 12 л. линейка, тетради 24 л. линейка, тетради 18 л. клетка, тетради 48 л. клетка, доска для лепки, папка для черчения, калька, чертежный набор, дневники, готовальня.

Вы можете закупить их самостоятельно и доставить непосредственно в учреждение до 1 сентября, либо передать координатору фонда «Время помогать», связавшись с ним предварительно по телефону 966-01-66

Также вы можете перевести средства на расчетный счет фонда-организатора и тем самым стать участником закупки канц.товаров, которые отправляются в Гатчинскую школу-интернат, в которой проживают 77 детей.



От Института региональной прессы – подарок

Благотворительный фонд помощи детям-сиротам «Время помогать»
Филиал Санкт-Петербург
«НОМОС-БАНКА» (ОАО)
 191119, Санкт-Петербург,
 ул. Звенигородская, д. 3, литер А
 БИК 044030720 ИНН 7801268919
 КПП 780101001 ОГРН 1027739019208
 ОКПО 56222801
 кор счет 30101810200000000720
 в ГРКЦ ГУ ЦБ РФ по Санкт-Петербургу
 р/с 40703810700050000013
www.save-kids.ru
 9660166@mail.ru
 тел.(812)966-01-66

Организатор: Благотворительный фонд помощи детям-сиротам «Время помогать». Акцию поддержали Региональное общественное движение «Петербургские родители», Благотворительный фонд «Апрель»
Координатор: Румянцева Оксана, т. 966-01-66



Команда «Дневник.ру»

Новая электронная жизнь школ

(Окончание. Начало на стр. 1)

Папа или мама могут в любой момент, включив компьютер, получить полную информацию, узнать все, что происходило с его ребенком на уроке. А преподаватель может известить родителей не только о прогуле и невыученном уроке их подростка, но и похвалить за ответ или какую-нибудь инициативу. Похвала очень важна для каждого.

Кроме того, все многочисленные семинары, конференции наших учащихся, на которые раньше приезжали родители, теперь они могут оценить в «Дневнике.ру». Поинтересоваться темами рефератов и задать вопросы авторам рефератов.

Очень важная функция «Дневника» – оповещение и обсуждение жизни класса. Например, подготовка праздника или выезды на спектакли, экскурсии, в походы. У нас есть самоуправление учащихся. Для его мероприятий это весомое подспорье.

Наши малыши часто что-то забывают в классе, или, не помнят, что надо принести к уроку. Как легко учителю напомнить родителям то, о чем могут забыть дети.

Все наши проекты и программы отражены в «Дневнике.ру».

«И СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ, И УЧЕБНАЯ»...

... так считает директор школы №619 И.Г. Бойкова. Вот ее слова:

«Помимо всего прочего, сеть «Дневник.ру» осуществляет громадную помощь в изучении иностранных языков. А также выручает при отсутствии нужных учебников или методических пособий. Здесь, в этой программе все можно найти».

Т.Ю. Ермилова – директор школы №238 одна из первых поняла насколько важно в школе иметь такую сеть: «Мы все больше и больше внедряемся в эту сеть. Ее функции обширны и очень важны. Все довольны. И родители, и учащиеся, и педагоги. «Дневник» помогает во многих аспектах школьной жизни».

Тамара Юрьевна Ермилова руководит замечательной школой, где главное связующее звено не только учебные занятия, но и музыка. Мы не знаем вторую такую общео-

разовательную школу, где бы было столько ансамблей, хоров и солистов. А тут еще всех объединила и сеть «Дневник.ру». И также, как в 700-ой школе, 238-ой учатся дети из дальних районов. Теперь у них отпала необходимость ездить за каждой незначительной информацией к себе в школу. А как экономит «Дневник» время родители!

БЕСПЛАТНОЕ ПОДКЛЮЧЕНИЕ И НЕ ТОЛЬКО...

Мы сидим с Натальей Викторовной Афанасьевой – директором по продвижению проекта «Дневник.ру». Я внимательно ее слушаю и любуюсь ею. Красавица, умница, молодой специалист, а сколько она знает о проблемах образования, как серьезно она относится к своему делу!

Задаю ей конкретные вопросы:

– **С какого времени существует «Дневник»? Кто автор такой идеи?**

– Автор идеи Гавриил Леви. Опытный специалист в создании различных Интернет-проектов. Он придумал идею «Дневник.ру» в 2007 году. Два года проект разрабатывала команда программистов. А с января 2009 года мы

уже были готовы к пилотному подключению школ, и некоторые педагогические коллективы откликнулись на наше предложение. В апреле мы представили наш проект на Всероссийском образовательном форуме в Москве. Там он был одобрен многими специалистами и педагогами. Нас также поддержали в ведомстве полномочного представителя Президента по Северо-Западному округу И. Клебанова. Здесь нам дали рекомендательные письма во все области региона. С ними мы приезжаем в областные департаменты образования с просьбой оповестить о нашем проекте на ближайших педсоветах. Наши представители ездят сейчас в различные города. Сегодня, например, они выступают в Псковской области и в Калининграде.

В Петербурге мы стали знакомить все школы с апреля месяца. Правда, время, когда педагогов больше всего волновала подготовка к ЕГЭ. Но в тех школах, с которыми мы уже стали сотрудничать, нам сказали, что и в подготовке к ЕГЭ наша система очень помогает. С сентября работа со школами у нас пойдет полным ходом. Мы получили поддержку Комитета образования Администрации города. Проект



Наталья Афанасьева

будет тестироваться под надзором Комитета образования.

– Сколько сегодня в Петербурге подключено школ?

– Более тридцати, а по России около двухсот.

– Вы будете подключать все школы города?

– Постараемся. Наша команда запланировала распространить сеть по всем школам не только города, но и России. Мы надеемся, что в 2010 году у нас будет подключено 1000 школ разных городов страны.

– И все это бесплатно?

– Для всех школ и пользователей – бесплатно. Мы на этом акцентируем особое внимание. Школы за «Дневник.ру» не платят ни копейки.

– На какие же средства существует такое важное подспорье школам?

– Средства на наш проект идут из частных инвестиций самого Г.Леви и других уважаемых бизнесменов. Мы надеемся поддержку проекта получить за счет дополнительных услуг, связанных с Интернет – магазинами.

– Наверно, в каждой школе должен быть ответственный за «Дневник.ру»?

– Обязательно. Мы их называем администраторы. Чаще это руководители компьютерных классов, либо завучи. Наша первая задача – обучить их. Чем мы и кропотливо занимаемся. Остальных, то есть учителей, родителей, детей обучают администраторы. Хотя ничего мудреного там нет. Это все равно, что пользоваться электронной почтой.

– Как же это практически происходит?

– Представители команды приходят в школы для обучения персонала. В чем прелесть нашей закрытой социальной сети, что туда не может попасть никто посторонний. Мы выдаем приглашенный код школе. По этому коду заходят и регистрируют школу. Дальше назначают администратора сети, который на основе регистрации вводит всех пользователей: родителей, учителей, учеников. Далее выдается каждому индивидуальный код. И только по этому своему личному коду, обладатель кода может войти в «Дневник.ру».

– Какие же основные функции сети?

– В первую очередь это электронный дневник и электронный журнал. В дневнике расписание уроков, оценки ученика, информация о его активности, поведении, занятости. И, конечно, все задания на дом. Родитель может в любой момент посмотреть эту информацию. Может узнать на каком уроке, в данный момент, находится его ребенок. А электронный журнал – это зеркало работы учителя с классом. И как на ладони в сети все события, происходящие в школе. Здесь же учебная вспомогательная литература, словари, справочники.

Также есть возможность каждому ребенку и взрослому получить срочную консультацию психолога, войти в виртуальный медицинский кабинет и там проконсультироваться у других специалистов.

...А потом я читала буклет, подаренный мне Натальей Викторовной.

Команда из 15 молодых человек, собран-

ная Гавриилом Леви с особым энтузиазмом не только разработала «Дневник.ру», но и внедряет его в школы нашего города. Эта команда знает, насколько активнее смогут родители при помощи «Дневника.ру» участвовать в обучении своего ребенка и насколько теснее станет связь учителя с каждым родителем его учеников. А это необходимо в воспитании нашего подрастающего поколения...

«Дневник.ру» разработан в соответствии с требованиями Министерства образования РФ.

Экспертизу и сопровождение образовательного функционала проекта осуществляют: Санкт-Петербургский Государственный Уни-

верситет, Институт стратегических исследований в образовании Российской Академии наук, Ассоциация детской и педагогической прессы.

...Вот еще один проект, родившийся в нашем городе, талантливо разработанный молодыми петербуржцами. Он необходим для индивидуального сопровождения персонально каждого учащегося! Мы же об этом сейчас так много говорим! Проект «Дневник.ру» – огромный рывок в решении данной проблемы.

Как важно, чтобы он был внедрен в образовательную систему, и чтобы никакие амбициозные чиновники ему не помешали ...

Регина АЗЕРАН



www.dnevnik.ru

По всем вопросам обращайтесь в службу поддержки:

По рабочим дням с 10:00 до 22:00

Телефон: **8-800-100-0607** (бесплатный звонок по России)

E-mail: team@dnevnik.ru

Мы находимся по адресу:

194044, Санкт-Петербург, Пироговская наб. 21,

б/ц Нобель, офис 71

*Афанасьева Наталья
Викторовна*

+7 950 0087 007

afanaseva@dnevnik.ru

БЕСПЛАТНОЕ ПОДКЛЮЧЕНИЕ

Поколения. Книга. Судьба

От редактора: В педагогическом колледже №2 учатся будущие воспитатели детских садов, учителя английского языка и начальных классов. Колледжу недавно исполнилось 25 лет. За это время здесь не только сложился дружный коллектив профессионалов-преподавателей, но и утвердилось много интереснейших традиций. Главное направление работы колледжа – воспитание инициативных, компетентных, самостоятельных в решении творческих задач студентов. Это залог их интересной и успешной работы в школах.

Не случайно многие директора школ считают выпускников этого колледжа перспективными специалистами. В Красногвардейском районе, например, многие бывшие выпускники второго педколледжа номинировались на звание «Педагогическая надежда» в городском конкурсе педагогических достижений.

Проект колледжа «Поколения. Книга. Судьба» – еще один шаг в поиске решения актуальных проблем сегодняшнего общества: сохранение культурных традиций нашей страны, ее языка; создание новых форм сотрудничества школы, семьи, общественности и власти расширение пространства взаимопонимания и общности людей разных поколений.

О нем и рассказывают авторы – преподаватели литературы педколледжа №2 Жанна Олеговна Андреева и Наталья Владимировна Яснова.

...Времена рифмуются. Нынешнюю картину сравнивают с послереволюционными изменениями 20-х годов прошлого века. Тогда тоже многое отвергали, сбрасывали с корабля современности, новая реальность породила другие слова и песни... Сегодня язык улицы у нас в стране снова стремительно меняется. Выросли дети, не знающие советской действительности, а значит, не разделяющие тех ценностей, не чувствующие боли людей предыдущего поколения, а, следовательно, и не понимающие его языка. «Как и о чем с ними говорить?» – такой вопрос задают и те, и другие... Чаше – старшие. Потому что страшно жить среди молодых, таких непонятливых, своевольных и прагматичных. Правда, мудрые знают: молодость проходит быстрее всего,



Н.В. Яснова

и то, что сегодня молодежи кажется неважным, и даже ненужным, скоро будет насущным. Поэтому мы пытаемся восстановить связи, создать цепочки общих ассоциаций. Конечно, дело невероятно сложное. Во многих семьях отношения часто носят формальный характер. Порой супруги, дети и родители могут годами говорить только на темы чисто бытовых надобностей. Так зарождаются непонимание и недовольство друг другом, переходящие в отчужденность. Школьные психологи отмечают рост негативного восприятия детей в семье. Большинство родителей с трудом способны развить тему: «какой у меня хороший ребенок», а вот о том, «какой плохой ребенок», могут говорить часами. И сами дети затрудняются сказать что-то хорошее друг о друге и о родителях.

Где же спасение? А может, в книге? В совместном чтении, в совместном размышлении вслух о поступках и чувствах героев. Книга – средство, позволяющее найти новую тему для семейного общения. Раньше вечерами родители или бабушки-дедушки садились на диван, дети пристраивались рядом, чтобы смотреть картинки... и читали книгу. В этот час родной голос мамы, папы, бабушки становился другим, неузнаваемым, а за ним возникал мир, который был ярче и реальнее того, что окружал днем. Дети испытывали блаженство единения: я, родители, наша фантазия, мой мир, мир наш общий, мир автора. У нас было нечто общее и горячо любимое, чужие слова и чувства становились нашими общими, мы обретали ОБЩИЙ ЯЗЫК.

И прежде были люди, легко обходившиеся без книг... Но было как-то неловко говорить об этом. Сегодня же мы слышим признания юношества: «Я не люблю читать, только время терять», но говорится это с вызовом и пренебрежением к тем, кто продолжает считать книгу ценностью.

Вот почему в августе 2008 года у нас возникла идея проекта «Поколения. Книга. Судьба». Библиотекарь Е.Ю. Головина, преподаватели колледжа Н.В. Яснова и Е.О. Золотухина разработали идею долгосрочного сотрудничества колледжа, библиотеки «Истоки» (ул. Васенко, 6) и школ Калининского района. Идея проекта в создании условий для возникновения диалога поколений через книгу.

С этим мы обратились к учащимся и родителям 159-ой гимназии и 186-ой школы.

В октябре прошлого года провели опросы, анкетирование среди студентов, школьников и их родителей, которые дали возможность проанализировать сегодняшнее состояние семейного чтения.

Серия творческих дел, мастерских, конкурсов читателей, детей и взрослых, подготовила почву для дальнейшей работы – собственно создания страниц «Книги-Радуги», куда вошли эссе, очерки, воспоминания, рассказы о любимых книгах.

Наша задача – создать «Книгу-Радугу», книгу о книгах для наших детей и внуков. Мы стремимся рассказать о том, что читали и перечитывали родители, будучи детьми и подростками. Чем жили, с какими книжными героями дружили? Рассказать без призывов и поучений, а так, как рассказывали когда-то друзьям, как заражали их восторгом от знакомства с книгой. «Книга-Радуга» расшифровывалась детьми и студентами, как книга очерков о свободном, радостном, осмысленном чтении и чтении как сложном процессе, связанном с интеллектуальным напряжением, завершающемся открытием.

«Книга-Радуга» – это наша память, это книга-благодарность, это рассказ о книгах, которые хранятся и передаются в семье по наследству из по-



Ж.О. Андреева

коления в поколение.

«Книга-Радуга» посвящена людям, которые, когда-то прочитав книгу, принесли ее другому, другим...

«Книга-Радуга» объединяет всех: и маленьких, и больших читателей общей радостью от общения с Книгой и друг с другом.

Оглавление этой книги выглядит так:

Книга – Реликвия, особая ценность – важен возраст книги, ведь ее трепетно держало в руках несколько поколений семьи.

Книга – Открытие знаний, истин, автора, нового слова, самого себя.

Книга – Радость, веселая, захватывающая, полная приключений и забавных сюжетов.

Книга – из Детства, спутник, напоминающий этот беззаботный и таинственный и, увы, уходящий мир.

Книга – Память о человеке или значимом событии в жизни читателя.

Книга – Подарок, который был получен или сделан другому человеку.

Книга – Судьба, книга, повлиявшая на важный выбор, будь то выбор спутника жизни, друга профессии, поступка.

13 февраля нынешнего года в 159-й гимназии собрались все участники пилотного проекта: студенты и школьники, учителя, библиотекари и родители, а также представители муниципальной власти. Были подведены первые итоги.

На фоне видео-презентации с кадрами, запечатлевшими процесс создания страниц пока еще рукописной «Книги-Радуги» прозвучали эссе студентов – будущих учителей, третьеклассников и их родителей. Например, такие:

«Не порти книгу! Не подписывай ее...», – так часто говорили нам учителя и родители, но именно дарственные надписи многим из книг спасли жизнь и надолго задержали их в семье. «Крестнице Софии! В день рождения от крестной. Здоровья, мира, счастья тебе огромного. 1990 год 14 декабря». Книга «Русские народные сказки» в обработке А.Н. Афанасьева была подарена студентке Левченко Софии в ее первый день рождения. Но по-настоящему оценить роскошь этой книги удалось лишь через семнадцать лет, когда она обратилась к ней на занятиях по детской литературе в педагогическом колледже. Удивляет выбор

книжки для годовалого ребенка, без картинок, академическое издание – книга «на вырост» (как когда-то покупалось пальто большего размера, чтобы растущее дитя смогло поносить его хотя бы пару сезонов).

Воспоминание Надежды Федотовой, мамы школьника Саши: «Когда я училась в 7-м классе, меня за хорошую успеваемость в 1975 году наградили книгой А.С. Пушкина «Повести». У меня появилась СВОЯ книга. Конечно, она была мне дорога, очень приятно было время от времени читать дарственную надпись. Но, главное, я с удовольствием перечитывала все повести».

Мама Лебедева Волода пишет: «Когда мне было 8 лет, я вместе с родителями жила в Германии. Все книги там были на немецком языке, и нам приходилось читать только то, что привезли с собой из России. Однажды отец принес книгу в красивой яркой обложке, на которой был нарисован зеленый кот и смешная рыжая обезьяна. Это были сказки Юрия Магалифа «Жаконя, Котыкин и другие». Я ее храню. В ней добрые и веселые сказки, которые учат ценить дружбу, добро и никогда не унывать, чтобы с тобой ни произошло».

Юлия Викторовна, мама Дани вспоминает: «Я прочитала роман «Мастер и Маргарита» М.Булгакова, будучи школьницей в начале 80-х годов прошлого столетия. Мама принесла на три дня с работы самиздатовский вариант, напечатанный на листах почти слепым шрифтом... С тех пор я увлечена творчеством Булгакова...»

Галина Павловна, мама Дениса: о книге В. Драгунского «Рыцари и еще 57 историй»: «Своих сыновей я назвала так же, как любимых героев детства – Миша и Дениска».

Что выявил проект, и какие новые вопросы поставил?

Важно, чтобы дети поняли, что такое накопленные духовные ценности и были не равнодушны к ним. Но как это сделать, если ценности прошлого от них далеки, непонятны, а то и чужды или дискредитированы.

В школе вынуждены заставлять учеников «усвоить и присвоить» ценности классики обязательным списком литературы и предстоящим ЕГЭ. А каков свободный выбор? Что читаем дома? каков истинный показатель интереса к книге?

Студентка Татьяна Н. о сказке Г.Х. Андерсена «Русалочка»: «Потрясло самопожертвование героини ради любимого человека. Было понимание, что я так не смогу. Читала своим детям, но вариант Диснея им нравится больше». То есть опять побеждают готовые картинные, а не труд души и воображения.

Однако бывает и наоборот, книга идет от детей к родителям.

Ирина Г.: «Мастера и Маргариту» моя мама и крестная не могут читать, она им тяжело дается. Приходится мне все объяснять».

...Сегодня одной школе трудно переломить ситуацию, связанную с плохо читающими и плохо говорящими учащимися. Трудно уберечь детей от пустого времяпрепровождения, от тяги к вещизму. Слишком много у них ярких соблазнов. Школе больше, чем когда-либо, нужны союзники – семья, библиотека и общественное мнение. Ни один ребенок, ни в анкете, ни в очерке не написал, что книгу, которая ему очень нравится, посоветовали прочесть библиотекари. Как быть с преемственностью? Откуда «глухота» у одних и «немота» у других?

Мы выяснили, какие психологические проблемы со стороны семьи возникали во время работы в проекте? Вот некоторые из них:

- Мало активности и заинтересованности в участии родителей;
- выявились сложные взаимоотношения внутри семьи;
- нежелание родителей делиться сокровенным

даже с собственными детьми, тем более делать это публично.

нежелание выполнять что-либо по просьбе школы, потому что убеждены: «это формально».

КГД проекта.

Проект позволил погрузить ребенка в заинтересованную среду общения: учитель – студенты – одноклассники – родители – библиотекарь.

Дети и студенты поняли, что книга может быть другом и советчиком.

Написание очерков, эссе пробудило в каждом участнике желание что-то самому писать, сочинять, читать. А усилие души, которое потребовалось при создании текстов, оформлении страниц вместе с третьеклассниками породило увлеченность книгой даже у тех студентов, которых трудно было назвать хорошими читателями, укрепило в решении стать педагогом, самосовершенствоваться.

Вот, что пишут студенты и школьники:

Софья Левченко: «...спасибо Вам за возможность задуматься о смыслах, которые вносят в мою жизнь и жизнь моей семьи, книги!»

Аня Пакалюк: «Мне понравился проект, потому что я брала интервью у своих родителей. Благодаря им я почувствовала, что даже в сложных жизненных ситуациях книга может помочь, если не просто читать, а вчитываться».

Без подписи: «В пятницу мы участвовали в презентации проекта «Поколения. Книга. Судьба». Там мы узнали, что до перестройки нельзя было хранить некоторые книги у себя дома, нельзя было читать роман «Мастер и Маргарита». Услышали историю, как одна учительница подарила своей выпускнице на свадьбу эту книгу, которую сама переписала от руки. Мы услышали отзывы родителей о книгах. Они вспоминали книги своего детства, это было трогательно. Я услышала о романе «Белый клык» Д.Лондона и хочу его прочитать».

Влад Прокошин: «...благодаря участию в проекте я узнал новые слова, много новых фактов и авторов».

И опять отзывы старшего поколения:

А. Б. Бахолдина – бабушка Даниила: «Проект дал возможность высказаться старшему поколению. Рассказать о роли книги в нашей жизни. «Девочка ищет отца» – это была для нас книга-подсказка, которая принесла надежду найти отца, пропавшего без вести во время Великой Отечественной войны. Мать только бессильно плакала. Книга вселила веру в то, что он жив, и встреча непременно состоится, это прибавляло сил перевозомать трудности послевоенной жизни».

Наиболее важный результат проекта – ребенок сделана прививка от равнодушия и пошлости.

Через творческую работу, через душевное и интеллектуальное усилие, через совместную работу с взрослыми членами семьи на равных. В этом проекте сочетались знания, мудрость и радость».

Мама Дениса Пашука, автор очерка о книге «Денискины рассказы»: «Нас с сыном сблизил работа в проекте. Сначала мне не хотелось ни вспоминать, о чем бы то ни было, ни писать. Но сын убеждал, что это надо, буквально давил. Я отступила под его натиском, написала требуемый текст. Все это вызвало внутренний протест. Перелом произошел во время презентации. Я была поражена отношением авторов проекта и участников-студентов к взглядам на книгу каждого, не зависимо от возраста и статуса. Удивлена заинтересованностью и бережностью, с которой были представлены тексты детей и родителей. Увидев в мультимедийной презентации цитаты из своего текста, я поняла, что все неформально, все востребовано и работает на благородную и важную цель. И сын ощутил значимость своей работы и гордость за семью, ведь все слушали с огромным интересом. Грамота, которую он получил за участие в проекте – предмет его гордости, в результате проекта поднялась его самооценка».

А. И. Зиновьева: «Я благодарна авторам проекта за то, что они протягивают руку помощи нашим детям. Помощь заключается в открытии духовного и прекрасного мира литературы. Они выстраивают переправу от детей к родителям и от родителей к детям посредством книги. В мире компьютеров и нанотехнологий мы забываем о лучшем друге-книге. А здесь нас возвратили не прошлое, а в будущее, которое всегда открывалось для нас при чтении и рисовалось светлым и лучезарным. Надо, чтобы и наши дети сделали свои открытия в книге, через книгу, ОТКРЫТИЕ КНИГИ».

О первых шагах проекта мы рассказали выпускникам колледжа, работающим сегодня в различных школах города, тут же получили замечательные отклики.

...Пишут о своих любимых книгах студенты и их родители, пишут преподаватели и их дети, пишут выпускники колледжа разных лет и уже их ученики. Так создается «круговая порука добра».

Знаем, что многие школы и гимназии нашего города идут близким путем к книге, воспитывают читателей. Наш проект отличается от подобных особым результатом – созданием «КНИГИ-РАДУГИ». Хочешь о чем-то узнать – напиши об этом книгу! – прочитали мы когда-то у педагога и публициста С.Л. Соловейчика. Напишем. Узнаем себя и друг друга, то есть другого, других. Узнаем и пойдем. Пойдем и поладим.



«ГРАНТИ-МЕД»

«ГРАНТИ-МЕД» – Единственный Медицинский центр в Санкт-Петербурге, аккредитованный Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) и Евросоюзом предлагает подробный перечень медицинских услуг

Адрес: 198097 г. Санкт-Петербург, ул. Корнеева, д. 6

№	Услуги	Часы работы
1	Вызов врача на дом (весь Санкт-Петербург и вся Ленинградская обл.)	Ежедневно, вкл. субботу и воскресенье. Диспетчерский пульта работает круглосуточно. Прием заявок на текущий день осуществляется до 18-00.
Прием специалистов:		
1.	Терапевты	Ежедневно с 9-00 до 21-00
2.	Педиатры	Ежедневно с 9-00 до 21-00
3.	Невропатолог (взрослый, детский) ЭЭГ с последовательной немедленной корректировкой патологических очагов возбуждения. Например, у детей дисграфия, гипервозбудимости и т.д. У взрослых гипертоническая болезнь, нарушение сна, синдром усталости и др.	с 9-00 до 21-00 ежедневно
4.	Гинеколог (вкл. кольпоскопию, УЗИ вагинальным датчиком) Гинеколог-эндокринолог (вкл. кольпоскопию, УЗИ вагинальным датчиком)	Ежедневно с 9-00 до 21-00 Понедельник 18-00 до 21-00 Среда 18-00 до 21-00 Суббота 10-00 до 15-00
5.	Офтальмолог	Ежедневно с 9-00 до 18-00 По вторникам до 21-00
6.	Кардиолог	Ежедневно: понедельник с 9-00 до 16-00 суббота с 10-00 до 16-00 остальные дни с 15-00 до 21-00
7.	Эндокринолог (взрослый, детский)	Ежедневно с 9-00 до 21-00
8.	Отоларинголог (взрослый, детский)	Вторник Пятница с 10-00 до 14-00 (до 15 октября) далее ежедневно с 9-00 до 21-00
9.	Ортопед	Ежедневно с 10-00 до 20-00
10.	Травматолог	Ежедневно с 10-00 до 20-00
11.	Хирург взрослый Хирург детский	Ежедневно с 10-00 до 18-00 Вторник Четверг с 10-00 до 14-00
12.	Гастроэнтеролог (детский)	Понедельник с 12-00 до 16-00
13.	Аллерголог (детский)	Понедельник с 12-00 до 16-00
14.	Сосудистый хирург	Вторник с 14-00 до 19-00
15.	Маммолог	Вторник с 14-00 до 19-00
16.	Врач общей практики	Ежедневно с 9-00 до 21-00
17.	Ревматолог	понедельник с 9-00 до 16-00 суббота с 10-00 до 16-00
18.	Гастроэнтеролог (взрослый)	Ежедневно с 9-30 до 17-00
19.	Гастроэнтеролог (гепатолог, онколог) к.м.н.	Суббота 10-00 до 15-00
20.	Проктолог	Суббота 10-00 до 15-00
21.	УЗИ, доплерография, нейросонография	10-00 до 21-00, вкл. субботу и воскресенье
22.	Врач функциональной диагностики (холтеровское мониторирование) ЭКГ Суточное мониторирование артериального давления.	понедельник с 9-00 до 16-00 четверг с 9-00 до 16-00 суббота с 10-00 до 16-00 ежедневно с 9-00 до 21-00
23.	Врач функциональной диагностики: электрокардиограмма (ЭКГ) диагностирует все изменения, которые не улавливает эхо-кардиография (УЗИ сердца). ЭКГГ – самый точный из всех электрофизиологических методов для выявления ишемической болезни, очаговых поражений сердца, в том числе инфарктных и постинфарктных	Ежедневно с 9-30 до 17-00
24.	Медицинский массаж (взрослый)	10-00 до 21-00
25.	Медицинский массаж (детский)	10-00 до 21-00
26.	Иглорефлексотерапия	Ежедневно с 10-00 до 18-00
27.	Мануальная терапия	Ежедневно с 10-00 до 18-00
28.	Медицинские анализы	Ежедневно с 10-00 до 18-00
29.	Сестринские манипуляции	Ежедневно с 10-00 до 18-00
30.	Вакцинация	Ежедневно с 10-00 до 18-00 Реакция Манту: Пн, Вт, Пт, с 10-00 до 13-00
31.	Оформление санаторно-курортных карт в течении суток	Ежедневно с 10-00 до 18-00 кр. субботы и воскресения
32.	Экспертиза профпригодности	Ежедневно с 10-00 до 18-00 кр. субботы и воскресения
33.	Экспертиза временной нетрудоспособности	Ежедневно с 10-00 до 18-00 кр. субботы и воскресения
34.	Диспетчерский пульта	Круглосуточно
35.	Медицинский ассистанс	Круглосуточно
36.	Медицинские осмотры (предрейсовые, послерейсовые)	Ежедневно, кроме субботы и воскресения

Телефоны 323-92-13, 777-05-30
Прием заявок круглосуточно