

Балташа переме́на

независимая газета о культуре для родителей и учителей

Перестанешь учиться — не сможешь учить

(о Петербургском Международном образовательном форуме)

Вот уже восьмая весна в нашем городе началась знаковым событием: прошёл Петербургский международный образовательный форум. Он шествовал несколько дней на многочисленных площадках города. В школах, гимназиях, лицеях, в вузах, театрах, в музеях, в Академии педагогического постдипломного образования, в Президентской библиотеке имени Б. Ельцина

200 различных мероприятий. В них участвовали ведущие специалисты и эксперты в области образования, учёные и педагоги, директора школ и колледжей, учителя младшего звена образовательных учреждений и педагоги искусств, деятели культуры.

В пленарном заседании и в мероприятиях Форума выступали заместитель председателя Правительства РФ

О. Ю. Голодец, Министр образования О. Ю. Васильева, уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка

А. Ю. Кузнецова.

Понятно, почему именно в Северной столице проходит столь важный для образовательного сообщества Форум. Город — Музей, носитель российской и мировой культуры, он изначально создавался Петром Великим для того, чтобы приумножать связи России со всем миром. Образование — одно из важнейших звеньев общения людей, звено укрепления связей между народами.

Приведу слова Губернатора города Г. С. Полтавченко на Пленарном заседании Форума «... наш город известен

в России и за её пределами своими педагогическими достижениями. Петербургское образование сочетает классические традиции и инновационные разработки. Преданные своему делу наши педагоги готовы воспринимать новые идеи и делиться своим опытом».

А председатель Комитета по образованию Ж. В. Воробьёва сообщила: «...к нам прибыли свыше 12 тысяч делегатов из всех регионов России и более чем из 20-ти иностранных государств. VIII Форум определил свою главную тему «Многообразие возможностей в едином пространстве».

Многообразие было подтверждено по форме мастер-классами, конференциями, семинарами, выставками, выступлениями юных талантов.

У меня же — редактора газеты и преподавателя, присутствие на каждом из восьми Форумов, кроме полезной информации, возникали вопросы и волнения. Вопросы о тестовом ЕГЭ, против которого я категорически настроена, так как моё общение со студентами первых курсов вузов даёт мне основание чувствовать их серьёзные пробелы в гуманитарном образовании. Многие, как и я, убеждены — к этим проблемам их приводит тестовая подготовка и компьютер, заменивший книгу. Всё больше меня волнуют и вопросы культуры речи в школах.

Потому о содержании, и итогах Форума я решила поговорить с победителем конкурса «Лучший руководитель образовательного учреждения — 2016» Юри-

ем Владимировичем Козыревым, к.п.н., «Почётным работником общего образования Р. Ф.» — директором школы № 80 Петроградского района.

У этой школы, у её педагогического коллектива, слава превосходная. В красивом, старинном, просторном здании, где в обширных коридорах выставки художников-классиков сменяют одна другую, учатся дети старшей и средней ступени. А детям начальной школы построили новое здание, не менее уютное. Большинство выпускников школы отличаются хорошим русским языком и в совершенстве владеют английским. И ни мало тех, кто заканчивают вузы за границей. Достаточно сказать, некоторые родители семилеток меняет свою квартиру в район 80-ой (теряя метры), что бы их ребёнок здесь учился. А сколько учащихся-детей, внуков и даже правнуков бывших выпускников этой школы?! Да и сам Юрий Владимирович её выпускник. И уже 30 лет «живёт здесь» в роли учителя, завуча, а затем директора.

При его руководстве школа стала Победителем многочисленных городских конкурсов образовательных учреждений, внедряющих образовательные программы (2006, 2011, и 2015 годы), Дипломантом и Лауреатом конкурсов инновационных продуктов (2009 и 2012 г). И победителем конкурса «Сделано в Санкт-Петербурге» (2010)

А ещё 80-я — является Федеральной стажировочной площадкой города с целе-



вой Федеральной программой «Русский язык». Вот почему я и пришла в 80-ю.

И мой первый вопрос был:

Юрий Владимирович, ваша школа всегда славилась, как школа с углублённой подготовкой учащихся по английскому языку?

А стажировочная площадка по теме «Русский язык»?

продолжение на стр. 2

«НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ»

Петербург- моя икона!

— Ну, познакомьте меня с Наташей Лыковой! — наконец, не выдержала я, когда в очередной раз мои друзья стали мне о ней рассказывать. О её отзывчивости и романтическом настрое, волонтерстве и спортивных победах. При этом она трудяга: талантливый экономист, организатор и управленец.

Хочется же больше знать людей, которые родились или воспитывались в постсоветские годы, им от 25 до 40. Понять их. Часто, те, с кем я общаюсь (в пределах этого возраста) у меня вызывают сочувствие и сожаление. Многие из них целеустремлённые на успех и карьеру, очень прагматичные, совершенно не настроены на романтику и любознательность. Они

спрашивают, для чего покупать и читать книги, когда есть интернет. Убеждены, что классика устарела. При этом не могут назвать ни одного современного писателя. Вижу им чуждо сочувствие даже к близкому, родному человеку. Они не скрывают свой сарказм и иронию к открытости и щедрости людей. Пожилых людей считают «ничего не понимающими». Чаше они мне встречались в сфере бизнеса и экономики...

...Мне хотелось видеть Наташу у себя дома. Хотела понять, действительно ли Наташа — талантливый экономист и управленец в свои годы (чуть-чуть

продолжение на стр. 3



Над выпуском работают



Все материалы номера готовит
Регина АЗЕРАН



Дизайн и верстка
Алена КАЙНАРОВА

Перестанешь учиться — не сможешь учить

(о Петербургском Международном образовательном форуме)

Окончание
Начало на стр. 1

— Вы знаете, что в 1935 году школа была признана лучшей в стране. Её выпускники выбирали педагогические профессии. О них писала Ольга Берггольц, восхищаясь их культурой речи, знанием литературы. А в 1980-х годах был создан Пушкинский класс. Главная традиция нашей школы — в совершенстве обучить учащегося русскому языку. Наш педагогический коллектив уделяет этому большое внимание. Если учащиеся с малых лет чувствуют радость от владения родным языком, они стремятся овладеть и иностранным. Для них английский язык является способом удовлетворения мечты в других разных профессиях. Для карьеры, начиная от профессии кулинара, и кончая учёного, журналиста и так далее. И они, оканчивая нашу школу, идут в самые разные вузы.

А из каких семей ваши учащиеся?

— Тоже из разных, самых разных. У нас нет отбора, нет экзаменов.

И говорят, что к 10 — му классу они интересные интеллигентные молодые люди.

— Мы создаем все условия для раскрытия индивидуальных творческих способностей и хороших человеческих качеств. Готовим их к успешной профессиональной карьере. У нас получается. Талантливый коллектив педагогов очень старается.

Потому ваша школа была одной из территорий, где проходил семинар Форума. И вполне справедливо, что в стенах вашей школы проходил семинар «Формирование имиджа образовательного учреждения». Вашим педагогам есть чем поделиться...

— Но мы не только делились своим опытом, а слушали и гостей. Нам очень важно знать какие есть традиции и инновации в образовательных учреждениях других городов, у иностранных гостей. Все участники встречи, а их было 50 человек, были заинтересованы в диалоге. Нам задавали вопросы, мы задавали вопросы. Такая же атмосфера была и на остальных площадках Форума»

А там масса тем. На каждой площадке — своя. Даже не перечислить. Я насчитала сто. Они были актуальные?

— Конечно. Это продиктовано временем. Меняются реалии жизни. Школа меняется. Сегодня наши дети должны не только получить хорошее образование, не только развить свои таланты, но обрести те качества, которые помогут им жить в обществе, осознать себя гражданином. Особенно это важно сегодня, когда такими темпами движется технический прогресс, когда надо всё сделать чтобы у молодого человека было правильное представление о вечных и временных ценностях.

Вы были участником всех семи предыдущих Форумов. Этот Форум чем-то отличался от остальных? Каково его КПД?

— Каждый последующий Форум становился более насыщенным. По объёму нужной тематики восьмой самый обширный и интересный. Фактически он охватил — как приоритеты современного образования так и все инновационные открытия. Но большая доля тематики была посвящена мастерству педагога, мастерству воспитателя, мастерству руководителя образовательного учреждения. А это самое важное для нас, для педагогического сообщества!»



...У Академика Д. С. Лихачёва в «Письмах о добром» есть такие слова:

«Мы вступаем в век, в котором образование, знания, профессиональные навыки будут играть определяющую роль в судьбе человека... Учение — вот что сейчас нужно молодому человеку

с самого малого возраста. А помогает ему учитель, который всегда учится, учится до конца жизни. Перестанешь учиться — не сможешь учить».

Мне кажется, внимание педагогического сообщества к Форуму подтверждает слова Академика.

Осторожно — диабет!!!

К сожалению, диабет в нашем городе даёт не утешительные цифры и динамику. На сегодняшний день у нас в городе 17 процентов горожан стоят на учёте в различных клиниках и медицинских центрах у тяжёлой формой диабета. А по данным ВОЗ в нашей стране болеет 9,6 процентов диабетиков (самое большое количество в Индии 50,8%), и каждый год в мире умирает от диабета и его осложнений более 2 миллионов человек. Кроме того диабет молодеет. Заболевают дети в раннем возрасте.

То тут то там слышишь: «а я диабетик».

Понятно, почему наши читатели попросили нас поговорить с Главным врачом МЦ «Гранти - Мед» о том, какие симптомы сахарного диабета у детей и взрослых.

Николай Григорьевич Беляков, к. м. н. (с которым мы теперь ведем постоянные беседы) отвечает сегодня нам на эти вопросы.

— Симптомы сахарного диабета у взрослых различны при диабете -1, и диабете -2, при первом может не быть никаких симптомов, только дерматолог,

окулист или нефролог вдруг направляет пациента на анализ — проверить сахар. Первый пациент стал хуже видеть, у второго сыпь и зуд в интимных местах, а у третьего частое мочеиспускание. Оказывается причина-повышенный сахар в крови.

Но чаще есть явные симптомы. Перечисляю:

Сладость и усталость, головокружение

Онемение конечностей, ощущение тяжести в ногах,

Медленное заживление ран,

Быстрая потеря веса, несмотря на чувство голода

Пелена перед глазами

Боль в области сердца

Необычная тяга к сладкому

Частое мочеиспускание и постоянная жажда.

Даже один из этих симптомов должен вас насторожить. Надо немедленно идти к врачу. Анализ мочи и крови скажут вам о начале, или же запущенном заболевании.

И все знают, что «с диабетом не шутят»! Он даёт самую тяжёлые осложне-

ния. Учёные вывели формулу: «диабет постепенно разрушает весь организм».

У детей симптомы такие:

Снижение массы тела, жажда, увеличение количества мочи. У маленьких детей моча становится прозрачной, как вода, но на пеленке после неё образуются твёрдые пятна, это сахар. Могут появиться обильные опрелости на бёдрах и в промежности.

Родителям ребёнка школьного возраста надо бить тревогу, если у него появляется вдруг снижение умственной и физической работоспособности.

Нельзя начальные признаки сахарного диабета пропустить, у школьников. Через 2-4 недели начнётся кетоацидоз — угрожающее для жизни состояние (судороги, потеря ориентации, тошнота, рвота).

Надо помнить, что самые частые причины диабета и у детей, и взрослых связаны с генетическими дефектами. То есть он может быть наследственным. По линии родителей от 30% до 60% дети в зоне риска.

Вторая — причина ожирение. Третьей — может быть результат травмы,

или заболевания поджелудочной и щитовидной железы.

Но пугать никого не хочу. Диабет лечится. Особенно если его «схватить» на ранней стадии.

Л. Варначёва

Записаться к врачам на консультацию в Центре «Гранти-Мед» можно круглосуточно по телефону
Диспетчер МЦ «Гранти-мед»:
323-92-13
Адреса Клиник Центра:
ул. Корнеева, 6,
ст. метро «Кировский завод»
ул. Чекистов, 22,
ст. метро «Проспект ветеранов»
Ул. Гаврская, 15,
ст. метро «Удельная»,
Савушкина, д.121, кор.1
ст. метро «Черная речка»

Петербург- моя икона!

Окончание
Начало на стр. 1

за тридцать лет), иная, похожая на нас, исповедующих вечные человеческие ценности.

Я сразу почувствовала её теплоту. Открытое русское, доброе лицо. Плавная тихая речь и чувство юмора. Образное мышление. С ней интересно. Она владеет бесценным даром слушать и слышать. Поэтому и повстречались мы не однажды.

Говорили о поэзии, о новых книгах, о спорте. Вместе сожалели, что все ведущие телевизионные каналы по форме и по содержанию как братья близнецы. Их запускают в эфир в одно и тоже время. Например, программы о талантливых детях, или политические дебаты, где одни и те же персоны. А глубоких рассказов о поэзии, о русской природе, о российских городах очень мало.

Я поинтересовалась видом спорта триатлон, в котором Наташа преуспела. О нём я толком ничего не знала.

Наташа объяснила: триатлон — вид спорта, представляющий собой мульти-спортивную гонку. Она состоит из непрерывного последовательного прохождения её участниками трёх этапов: плавания, велогонки и бега. Каждый, из них происходит из самостоятельного циклического вида спорта.

Триатлон- спорт труднейший. Требует много времени, сил и упорства. Наташа призналась, что именно триатлоном хотела проверить свой характер.

А профессию она выбрала под влиянием отца. Отец — талантливый генератор идей. Своих дочек, Наташу и её сестру Иру воспитывал в строгости. Рано поставил на горные лыжи, приучал всегда добиваться цели.

Он долгое время служил моряком на гражданском флоте. А на суше занялся бизнесом. Сначала заразил дочку спортом и книгами. А потом папину увлеченные бизнесом заинтересовало Наташу.

Училась она в петербургской школе хорошо и с интересом. А на лето уезжала то к маминому отцу — деду — Егору Петровичу Засыпкину в деревню Липецкой области, то к майору Николаю Сергеевичу Лыкову, Ветерану Великой Отечественной войны в Евпаторию, отцу папы.

Дед Егор передал маленькой Наташе любовь к природе, приучил с детства к труду. У него был красивый сад и огород, где они с дедом хозяйничали. Наташа об этом времени рассказывает с горящими глазами. А дед — майор показал ей волшебство моря и гор, открыл многонациональный мир Крыма. Евпаторийские памятники и стиль жизни крымчан говорят о многом. Она рассказала мне, что именно дед Коля, Ветеран Великой Отечественной Войны, понял её волнения и переживания от прочитанных книг о войне. На неё неизгладимое впечатление произвели: «Дневник Тани Савичевой», «Книга о Лизе Чайкиной», «Судьба Человека», сначала фильм, а затем и рассказ Шолохова.

— А когда в моей жизни появилась «Блокадная книга» Д. Гранина, и я посмотрела фильм «А зори здесь тихие», поняла, что эти люди мне подарили родину!».

Дед Коля, как никто другой, с искренним пониманием долго слушал её впечатления. А потом начинал рассказывать о войне, о солдатской дружбе, которая, на его взгляд, сыграла в Победе страны такую же роль, как солдатское бесстрашие и выносливость.

Каждая встреча внучки и деда-ветерана становились своего рода бесконечным диалогом об истории страны, о взаимоотношениях людей. Дед не только рассказывает. Дед её любит слушать. Ему интересна жизнь представителя нового молодого поколения.

А Наташе всегда было и есть что рассказать деду Коле.

Ей было интересно учиться в школе. Потом — в «Экономическом колледже», где она поняла, что экономика это её царство. И поступила в «Академию Госслужбы» на факультет «Мировая экономика». Её заинтересованность в учёбе, умение доброжелательно относиться к людям и быть отзывчивой, ценили на факультете. Потому выбрали старостой группы.

— Знаете, наверно, уже тогда я поняла, что управлять процессом деятельности коллектива — это творчество. Это своего рода режиссура. А творчество всегда надо подкреплять всесторонними знаниями. Тогда будешь эффективно и результативно работать! Но вначале мне стало очень важно самопознание. Потом мне захотелось все больше и больше узнавать о всех направлениях моей профессии, продолжать учиться».

...Поэтому Наташа и окончила магистратуру в Сколково. А когда появилась возможность, прошла курсы учёбы в Сан-Франциско и Тель-Авиве.

Где бы она ни работала, и в банке, и в крупных фирмах, чем бы она не занималась (страхование, инвестиции, аудит) у неё всё получается, так как она множит знание на творчество. А это показатель высокого профессионализма.

— Знаете, мне ещё посчастливилось бывать в командировках в Барнауле, Ижевске, Краснодаре. Я видела, как живут наши люди в дальней России. Встречала — разных. А в Благовещенске познакомилась с китайскими бизнесменами. Это всё бесценный опыт. Он помогает разбираться в жизни, понимать людей. Мне кажется, каждый свой опыт надо анализировать. Я обрела опыт дочки, потом жены, а опыт профессионала коплю и умножаю. Это очень интересно!»

Она трогательная жена (супруг Володя тоже экономист и управленец), заботливая дочь и сестра. А ещё замечательная внучка. Когда недавно дед Коля попал в больницу с переломом шейки бедра, она тут же вылетела к нему. Она мне рассказывала о его проблемах с таким волнением, что я поняла, деда она «вытащила» из болезни.

Рассуждая о дедушке Ветеране, она затронула тему блокадников. Она убеждена, что стоицизм, стойкость это защита жизни, защита людей, защита города.

— Мне кажется, сегодня каждому стойкость надо в себе тренировать. Стойко держать слово и выполнять обещания. Честно относиться к делу. Мне кажется, честность, равносильна стойкости. Честностью можно в себе воспитать стоицизм.



С дедушкой в Крыму



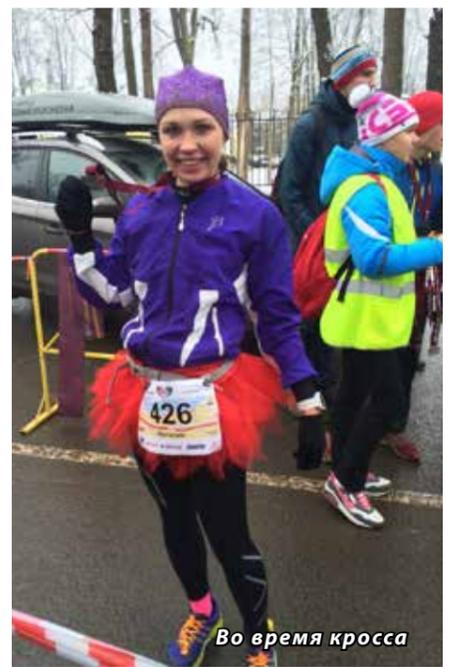
С мужем Володи

Таковыми были ленинградцы. Если бы не пример стоицизма ленинградцев-блокадников, сегодня бы люди не бросились на защиту города от терроризма. Они защитили город тем, что кинулись всех спасать в метро, не думая о себе. А потом все вышли на митинг. Этот город — моя икона! Здесь надо воспитывать в себе стойкость и интеллигентность».

Услышав рассуждения Наташи, я вспомнила слова Д. С. Лихачёва: «... интеллигентность — прежде всего в способности понимать другого, в умении его уважать и сочувствовать, в умении держать слово!»

И Наташа это понимает!

Р. С. Эти строчки я заканчивала писать после 3-го дня траура по погибшим 3-го апреля 2017 года. Я видела, как много было на митинге ровесников Наташи, с цветами и белыми шарами. Мне кажется, они готовы защитить город.



Во время кросса

Серьёзный альпинизм был позднее —



В. А. Новолоцкий

...с 1955 года в течение трёх сезонов в качестве врача военного альпинистского лагеря на Кавказе удалось совершить ряд серьёзных восхождений. А главное, несмотря на трудности, тяжесть ноши мозоли и опасности, получить ни с чем несравнимые впечатления на всю жизнь!» — так написал о себе для книги 50-летию нашего выпуска мой однокурсник Владимир Анатольевич **НОВОЛОЦКИЙ**, участник Великой Отечественной войны, полковник медицинской службы, профессор.

Владимир Анатольевич 44 года посвятил службе в Армии и в Государственном военном институте усовершенствования врачей. Но его «серьёзный альпинизм», говоря образно, очень рискованный и трудный начался гораздо раньше, а не через год после окончания в 1954 году Военно-медицинской академии. Мы, его однокурсники восхищались им с самого начала учёбы. Он скупо рассказывал о своих подвигах. И всё же биографию в молодости все всегда обозначают своими воспоминаниями о ярких событиях.

Вот и Володя рассказал нам однажды, как в 1937 году был репрессирован его отец в селе «Кичменгский Городок» Вологодской области, где они жили. А мама, несмотря на горе, продолжала работать педагогом в школе. И за многолетний труд была награждена орденом Ленина, ей было присвоено звание «Почетный Гражданин Кичменгского городка».

Потом он рассказывал, как попал 15-летним подростком на войну. Он был учащимся 1-го курса речного техникума, когда в 1942-ом году стал в навигацию матросом буксира, а затем штурвальным. Буксир входил в состав судов, которые оказывали помощь морским транспортом Союзников в Архангельском порту в труднейшей обстановке массированных налётов немецкой авиации. По реке Северной Двине буксировали связки барж и огромные плоты

леса, длиной до 500-ти метров. Тяжелейшая физическая нагрузка при голодном пайке всеми учащимися техникума переносилась очень тяжело. Потом всех забрали на фронт, а Володю, которому ещё не было 17-ти лет отправили учиться в 10-ый класс.

Но в 1943-ем весь его класс был призван в действующую армию, в части Карельского фронта, которые принимали участие в обороне и обеспечении Полярных морских конвоев Союзников на Севере. Затем их перевели в Заполярье.

Разве это не труднейшее восхождение на вершины гор?!

Когда наступила Победа, Володя был уже сержантом, помощником командира взвода, награждённый многочисленными боевыми наградами.

Он успешно сдал экзамены в Военно — Медицинскую академию, где мы с ним и встретились.

Володя выделялся и среди старших слушателей, прошедших войну, и среди нас молодых ребят, поступивших в Академию после десятилетки, так как обладал колоссальным чувством искромётного юмора, умением принять нужные для курса решения. Отличался любовью к историческим местам. Мы, однокурсники, часто все вместе ездили по пригородам Ленинграда. Изучали каждое памятное место в Пушкине, Павловске, Петергофе. Вместе ходили в театры и музеи, и бурно обсуждали увиденное.

Конечно, у него было безграничное желание постигать тайны медицинской профессии. Он стремился не пропустить ни одного часа лекций. Тем более, что профессорский состав Л. А. Орбели, В.Н. Шамов, В. Н. Тонков, В. И. Воячек, П. П. Гончаров, В. И. Попов А. П. Колесов, Е. Н. Павловский, Н. С. Молчанов и многие другие, вкладывали в нас свою душу, свои идеи. Тем самым они вдохновили нас на трудную стезю -военную медицину. За что все мы им особенно благодарны и помним всю жизнь.

Много интересных событий студенческой жизни было и вне стен Академии, связанных с лидерством Владимира Анатольевича. Так на 5-ом курсе он в составе небольшой группы ребят — слушателей решил покорить Эльбрус. Отправились туда без снаряжения и тапочек. Десять дней жили в заброшенной хижине у подножия Эльбруса и даже сделали трудное тренировочное восхождение на ледник Шхельды. Потом он рассказывал нам, что только сильный буран их заставил спуститься с гор.

А ещё мы запомнили на всю жизнь 3 июля 1954 года. Среди Володиных друзей было много талантливых ребят: Валерий Чаленко, Игорь Воронцов, Андрей Фролов, Борис Осетров. Почти все писали стихи. Мы — трое: Володя, Валерий Чаленко и я праздновали день рождения. У них оно было 3-го, а у меня 15-го июля. Валерий предло-

жил его провести всем вместе, как «Юбилейную сессию». Володя принимал участие не только в разработке сценария, но и разносил, красиво оформленные, пригласительные билеты. Кроме того, всё происходило у Володи дома. Он снимал комнату в бывшей 11-комнатной квартире знаменитой балерины Татьяны Фигнер. Эта квартира её отца генерала и оперного певца Мариинской сцены Николая Фигнера. Тут же жила когда-то его сестра революционерка Вера Фигнер. Квартиру при советской власти разделили на две. Татьяна Фигнер занимала одну из комнат.

Володя настоял на проведении праздника в его большой комнате. Здесь был громадный стол, много старинных стульев. И рояль, на котором играл когда-то сам Рахманинов.. На стенах висели картины знаменитых русских художников. А окна выходили в Таврический сад. Все это придавало торжеству особую атмосферу радости. Собралось много гостей-однокурсников, родные, друзья.

Наша комическая научная сессия проходила с искромётными шутками, юмором, стихами, необычными поздравлениями и трогательными пожеланиями от мам. Мы все часто вспоминаем этот день.

После этого Володя уехал в Закавказский военный округ. Там в течение девяти лет он служил в войсках врачом полка, токсикологом дивизии, преподавателем школы сержантов медицинской службы, был главным токсиколога-радиологом Закавказского военного округа. Ни это ли яркое, интересное, но тяжелейшее восхождение на горы.

Ведь всё, что он делал и делает, это всегда с громадной отдачей увлеченностью и от всей души, на уровне высокого мастерства. При этом всегда продолжал учиться: в 1958-ом, 1968-ом, и в 1974-ом оканчивал Академические курсы. В войсках, на военных полигонах, в лабораториях и на кафедре активно занимался научно-исследовательской работой. Он автор 120-ти научных работ. Защитил кандидатскую диссертацию. Но это уже в Москве, куда он был переведён на преподавательскую работу в Государственный институт усовершенствования врачей МО РФ. Он много раз принимал участие в медицинских съездах, научных конференциях, и симпозиумах. Он и Член Географического общества Академии наук с 1959-го года.

И как у каждого талантливого человека, у него масса увлече-



Володя, Валерий, и я — Хилько



Профессор на обходе

ний. Владимир Анатольевич проявил себя не только как прекрасный врач-профессионал, но ещё и как альпинист (у него второй альпинистский разряд), заядлый охотник и рыбак, фотограф. Освоил видеосъёмку и снял 103 документальных фильма.

Когда он ушёл в отставку, и позади остались 44 года военной службы, стал принимать активное участие в военно-патриотическом воспитании молодёжи и школьников Москвы. В лицее № 1598 создал Музей военной медицины и в течение 15 лет является его куратором.

Не случайно в Конкурсе столичных школьных музеев этот музей в столице занял третье место, а многие учащиеся лица, восторгаясь подвигом медиков в ВОВ, поступают в медицинские ВУЗы.

И не случайно Владимир Анатольевич Новолоцкий имеет громадное количество наград. Среди них: Орден Отечественной войны II степени, 28 боевых медалей, знаки «За отличные успехи в работе высшей школы СССР»,

«Отличник здравоохранения», «Почётный ветеран Москвы», «медаль Шолохова», является почётным гражданином Кичменского Городка.

Вот такие они, бывшие воины-победители, вернее сыны войны и страны.

В. А. Хилько,

д.м.н., профессор, Академик РАМН, Генерал-Майор Медицинской службы, Лауреат Государственной премии