

# Балтская перемемна

независимая газета о культуре для родителей и учителей



## Спасибо за жизнь!!! Мы его очень ждали

**Соучредитель нашей газеты Николай Ефимович Усвят — ветеран великой отечественной войны, воевавший на разных фронтах с первых месяцев войны до дня Победы. Он не журналист, он более 35 лет был руководителем и ученым в холодильной и рыбной промышленности. Но его знание истории, литературы, поэзии и философии поражает каждого, кто с ним знаком. А еще он мой родной брат. Вернее, больше чем родной, он главный мой друг, защитник, советчик, собеседник. И дело не в том, что Коля гораздо старше меня, а в том, что нам повезло жить в дружной, трудолюбивой семье, где стержень жизни были забота друг о друге, любовь к книгам, музыке, поэзии и природе.**

Когда в 1946 году, Коля вернулся из Германии, ему было 22 года. Он поступил учиться в институт холодильной промышленности, где его называли: «Студент с седьмой на висках». А отец попросил меня: «Доченька, не спрашивай брата о во-



В день ухода на фронт



В день Победы

йне, ему очень больно вспоминать. Война это огонь и смерти». Я не расспрашивала, я только часто рассматривала его ордена и медали. И гордилась им!

Да и в дальнейшем, о его жизни на войне он редко рассказывал. А с любимыми сыновьями, внуками и правнуками он больше говорит о науке, об их успехах. Но в дни 70-летия Победы я решила задать Коле тот вопрос, который меня давно интересовал.

...Дело в том, что я поражаюсь тому повальному стремлению уйти добровольцами на фронт мальчиков и девочек — выпускников школы 1941 года. Ведь мы сейчас много знаем о репрессиях, доносах и страхах, которые развешивали людей в 30–40 годы. Любовь к родине уходила на второй план. Как они жили, что ими руководило?!

И на мой вопрос брат ответил...

— Вообще в нашей большой коммунальной квартире восемь семей жили дружно. Все были труженики, по вечерам собирались на кухне, обсуждали новинки кино, литературы. Я дружил с подростком Игорем. Он был старше меня. Мы с ним вместе ходили на Сенную площадь. Там были книжные развалы. Мы продавали книги, которые прочитали, и на вырученные деньги покупали новые. Денег всегда не хватало. А однажды свершилось чудо. Мне было 11 лет, я шел голодный, смотрел под ноги и думал, вот бы найти деньги. И вдруг — валяются на тротуаре 30 рублей. Правда, чудо? По тем временам громадная сумма. Пошел в магазин, накупил много продуктов.

В нашей 308-ой школе с математическим уклоном никто не шиковал, больше занимались шахматами и спортом. Я увлекался чтением книг, математикой, физикой. Особенно запомнился преподаватель истории по фамилии Островский. На его уроках всем было очень интересно. Вообще учителя были тогда люди с призванием. Увлекательно говорили о патриотизме, ссылаясь на литературу и историю.

Окончив 7-ой класс, я решил пойти учиться в Специальную артиллерийскую школу на Московском проспекте. Мне нравилось быть военным: красивая форма, брюки с лампасами. И перспектива: отучился три года, и ты уже лейтенант. Там тоже было интересно. Утром у нас проходили обычные уроки, а после уроков — военная подготовка. Но когда я закончил 2-ой год обучения, началась война. Я попросился на фронт. Я думал: «Как это без меня?! Надо быстрее идти воевать, а то война кончится».

...А было Коле тогда 17 лет. Он не сразу попал на фронт. Добровольцев школы должны были отправить в город Энгельс на курсы спецподготовки. Но так получилось, что перед отъездом, Колю положили в больницу с инфекционным заболеванием. Когда выписался, один поехал в Энгельс. В поезде к нему подсел какой-то капитан, стал расспрашивать, кто он такой, куда едет. Брат рассказал. Говорили о преимуществе германского военного оружия, что у немцев мощное вооружение. Ведь так курсантам школы говорили на занятиях.

Через день, после прибытия в часть, брата вызывает заместитель начальника

училища (комбриг) и говорит, что на него поступил донос: откровения были расценены капитаном, как неверие в советские силы, и преклонение перед врагом. Это грозило штрафным батальоном. Комбриг расспросил, как было дело. Тот подробно все рассказал. «Ну ты и дурак! Иди на занятия!» — сказал комбриг и отправил брата на занятия. После чуда, когда голодный мальчик нашел деньги, как не считать чудом решение комбрига?!

А потом, присвоив Коле звание старшего сержанта, его отправили в город Войск, где шли оборонительные бои местного значения. Конечно, было трудно и холодно. Надо было привыкать, как себя вести в окопах, как нагибаться, когда свистят пули, как ползти по земле. Надо было научиться владеть саперной лопаткой, предназначенной выкапывать себе ямку для прикрытия. Тут его назначили командиром разведотделения. В отделе было семь человек, все старше его. В их задачу входило разведать местность и обозначить на карте, как и где можно расположить боевое отделение или взвод. Где рыть окопы, где и какие ставить орудия.

Было всякие и оборонные бои, и отступали. Было много смертей и раненных. Из семи солдат его отделения остался в живых только один. Но мои родители получали коротенькие письма, где Коля интересовался их жизнью и писал всегда, как они гонят врага с нашей землей.

«А что мы могли писать в письмах?! О поражениях писать мы не могли. Мы даже не могли писать, где мы находимся» — вспоминает он, когда мы перечитываем его письма с фронта, которые наша мама всегда хранила, как самое дорогое.

...А прошли они с боями от Смоленска до Воронежа, от Воронежа до Дона и форсировали Дон. После Сталинградской битвы на многих фронтах шло наступление. Хотя Харьков наши войска то отбивали, то приходилось его оставлять.

Это был уже 1943-ий год, самый страшный год для Коли и для нашей семьи, потому что несколько месяцев от него не было весточки. Коля попал в окружение. Дивизия, в которой он тогда воевал, направлялась к Харькову. Немцы отступали. Известно, что когда войска направляются к определенному пункту, впереди идет пехота. А сзади, так называемые службы снабжения: боеприпасы, продукты, полевая кухня, санитарная часть. Дивизия насчитывала несколько сот человек и вдруг оказалась она в так называемом мешке у врага. Враги незаметно окружили по краям движущиеся войска, и отрезали его от служб снабжения.

Несколько недель под обстрелами с земли и с самолетов в холоде и сырости, голодные, несколько сот солдат прятались в оврагах. Люди умирали не только от пуль, а от ранений, болезней и голода. Об этом окружении мало написано. Думаю, потому что в живых остались единицы. Колю вместе с товарищем спасло то, что они заметили, как несколько командиров пробираются к шоссе. Они пошли за ними. Оказалось, что по этому



Сегодня он наш  
учредитель газеты

шоссе мчатся с интервалами немецкие машины. А по ту сторону шоссе — ничейная полоса. Им удалось в интервалах между проезжающими машинами перебежать на ту сторону шоссе. Это было третье чудо в жизни моего брата.

Долго сидели они с товарищем в укрытии, а потом шли несколько дней до окраины Харькова. Постучались в первую же хатку. Хозяйка увидела их замерзших, взяла к себе в дом отогрела, накормила. Но через несколько часов, пришлось уйти. Немцы опять прорвались к Харькову. Пошли дальше до города Купянска. Здесь стояли наши войска. Брата положили на целый месяц в госпиталь: выяснилось, что у него контузия.

После госпиталя он был направлен в воздушно-десантную бригаду. В этой бригаде с нашими войсками они гнали врага из Венгрии, из Австрии, из Чехословакии и пришли в Германию. Тут Коля и встретил долгожданную Победу! Но почти год еще служил в Венгрии. А после войны не нашел ни одного своего соученика по школе, с кем они уходили на войну. Помните, как писал Г. Бакланов: «...ребят 1924 года рождения, ушедших на войну, осталось в живых только три процента!»

...Во время войны дети выросли быстрее. В 1943 году я уже была достаточно мысленная, чтобы понимать, как это ужасно, когда от брата нет писем. Я уже осознала, что такое смерть, когда умирают от голода, или от пули. Мама все твердила слова К. Симонова «Жди меня и вернись, только очень жди». Она ждала и просила меня ждать и очень ждать. И мы очень ждали. Братик вернулся. Четвертое чудо в его жизни свершилось

— Коля, а кто правдивее всего писал об этой страшной войне?

Он ответил: Правдивее всех писали те, кто участвовал в боях. В. Некрасов, Э. Казакевич, К. Симонов, Ю. Бондарев, Г. Бакланов, В. Быков».

...В эти дни меня приглашают участвовать в жюри конкурсов школьных и студенческих работ, посвященных 70-летию Победы. Многие из них ссылаются на тех писателей, которых назвал мой брат — ветеран Великой Отечественной войны.

Задумайтесь, ведь каждый из этих писателей рассказывал нам ту страшную правду для того, чтобы следующие поколения: дети, внуки и правнуки понимали, что война самое страшное чудовище, которое породил человек.

Регина Азеран



# Я ЗА ГОРОД В ОТВЕТЕ



Михаил Оржешковский

**Мы уже писали, что по городу шествует прекрасный проект, посвященный 70-летию Победы под названием «Культурной столице — высококую культуру перевозок». Авторы и инициаторы этого прекрасного начинания, способствующего поднятию культуры водителей и пассажиров — Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт Менеджмента» и Компания «Автотранспортные технологии». 70 человек водителей, и 12 сотрудников Компании включились в этот проект, посещая тренинги по общению с пассажирами, и предлагая различные формы оформления автобусов.**

Компания «Автотранспортные технологии» с 2000-го года осуществляет активную работу в сфере заказных пассажирских перевозок. Достаточно напомнить, что предприятие занималось транспортным обеспечением мероприятий, посвященных 300-летию Санкт-Петербурга, «Встречи руководителей восьмерки», Ассамблеи СНГ, Международного Экономического

форума в 2008–2012 годах и многих, многих других политических и культурных городских мероприятий.

А еще ежедневно водители Компании на сорока, прекрасно оборудованных автобусах разных марок и размеров, развозят по учреждениям государственных служащих, доставляют сотрудников на промышленные предприятия и знаменитых артистов на концерты. И многие знают, что от станций метро к торговым и бизнес центрам курсируют удобные автобусы. Такие же «ухаженные» малые и большие автобусы, с нашими горожанами, можно встретить на дорогах России, Эстонии, Финляндии и Швеции...

Руководит Компанией замечательный организатор и образованный, добрейший человек Михаил Оржешковский, тоже из ленинградской интеллигентной семьи. Мама преподаватель физики, отец инженер. И тоже папа Михаила, как и Николая Викторовича, был в эвакуации во время войны, а его отец — дедушка Михаила — погиб на фронте. Бабушка всю жизнь хранила ему верность. Жизнь сына, а затем и внука были пронизаны воспоминаниями о погибшем родном человеке. Отец Михаила всег-

да сопоставлял каждый свой поступок с героизмом отца, ушедшего в первые же дни войны добровольцем на фронт.

Отец помнил, как дедушка любил этот город, любил его культурное достояние, любил читать книги, как говорил, уходя на фронт: «Я за этот город в ответе». И он научил Михаила рано читать, показывал город, который подростком восстанавливал со взрослыми и тоже повторял: «Я за этот город в ответе». Он заразил Михаила умением впитывать в себя науку не только в школе, но и стремиться к познанию мира, размышлять о человеческих отношениях, активно участвовать в любых начинаниях класса. Он научил умению жить дружно в любом коллективе, умению сочувствовать другим, помогать.

Михаил вспоминает большую коммунальную квартиру на Невском, 119, где дружно жили восемь семей. А еще он вспоминает учительницу Валентину Александровну, которая водила их — учеников начальной школы по городу, и рассказывала о памятниках, парках, улицах, об истории города.

Мы сидим с Михаилом Олеговичем и вспоминаем те советские школьные годы, когда жизнь нам казалась легкой. Да, да легкой! Легкой

потому, что слова «надо» и «должен» были стержнем поведения нашей жизни. Я уверена они шли от войны, от боя. А еще вспоминаем увлечения интересными делами.

Михаил Олегович говорит с улыбкой и с удивлением: «Я с проспекта Ветеранов один ездил в свою начальную школу на Невский. Бабушке, как вдове погибшего фронтовика в середине 1974 года дали трехкомнатную квартиру на проспекте Ветеранов. Мы переехали туда. А я продолжал учиться в центре.

Окончив начальную школу, я перешел в 248-ю школу, что была ближе к дому. Но, после уроков три раза в неделю ездил на занятия по гребле через весь город в спортивный клуб на Крестовский остров с двумя пересадками. А еще в нашей 248-ой школе учительница по английскому языку была очень увлечена театром, и она организовала театральный кружок. Мы на английском языке показывали спектакли, такие серьезные, как «Ярмарка тщеславия». С тех пор я полюбил театр».

Михаил Олегович закончил экономический факультет вуза, отслужил армию. И с 1989 года работал в НИИ. Занимался совершенствованием маршрутов авто-

первозок, работая одновременно над диссертацией. А жена — педагог трудилась в школе. Вечерами проверяла тетрадки.

Но наступили в 90-е годы нелегкие времена перемен...

Что говорить, жизнь многих изменилась в неожиданную сторону, иногда и в трагическую. Но это не про Михаила Олеговича. Он искал, попробовал одно, другое, третье. Что-то не получалось, что-то не нравилось. Бабушка, отец, семья научили его жить, не сгибаясь, не унижаясь, не умея кого-то подводить. Научили решать творчески и интересно любые задачи, а следовательно и проблемы. Научили дружить, а значит уметь собирать вокруг себя команду единомышленников. И он собрал...

С 2000-го года в нашем городе работает успешная компания «Автотранспортные технологии». Рассмотрите фотографии. Узнаете?! Удобные, красивые автобусы подвозят пассажиров от метро к большим торговым и бизнес центрам.

— Мы продолжаем это дело с большим энтузиазмом. И рады, что нас пригласили в проект, который повысит культуру перевозок. А про себя скажу, как говорили мой дедушка и отец: «Я за этот город в ответе».



## Надежда Лавренюк: «Нам завещали — помогать людям»



Постоянный партнер газеты «Большая переменка» Генеральный директор Многопрофильного Медицинского Центра «Гранти — Мед» Надежда Борисовна Лавренюк — дочь тех ленинградцев, кто во время войны были подростками. Отец оказался в оккупации под городом Гатчина, когда ему было 9–11 лет. Он видел расстрелы, разрушения памятников, расхищение уникальных музейных богатств, и все унижения, страх и голод испытал на себе. Но детским чутьем он понимал, как многие люди верили в победу советских войск, и даже в тех условиях стремились помогать друг другу. Может быть, поэтому он всю жизнь ненавидел тех, кто насилие и унижает другого. Может поэтому он так знал и хранил ленинградскую культуру. Но он рано ушел из жизни.

А мама Надежды Борисовны — Житель Блокадного Ленинграда Анна Алексеевна Семичева

жива, и недавно в день рождения Надежды Борисовны, она сказала: «Я очень рада, что моя дочь стала врачом. Мы с мужем мечтали, чтобы она выбрала такую профессию, где можно напрямую помогать людям. И она это исполнила и всем помогает. Ведь во время войны, мы — подростки выжили, потому что нам помогали люди».

Действительно, Надежда Борисовна, будучи уже опытным врачом, решила 10 лет тому назад учредить такое медицинское учреждение, где бы каждый врач стал другом пациента, наблюдал его постоянно. Не случайно, одно из первых и главных отделений центра стало отделение «Семейный врач». Не случайно, она сумела на сегодняшний день создать все условия для таких взаимоотношений врача и пациента, что они становятся друзьями.

За десять лет центр «Гранти-Мед» стал многопрофильным,

оснащенным новейшей аппаратурой, где можно пройти полное обследование. Где работают опытные высоко квалифицированные врачи — специалисты всех направлений.

И именно здесь Ветеранам Великой Отечественной войны, инвалидам войны и детства предоставляются льготы. Несколько раз в году, особенно перед Днем Победы и Днем снятия Блокады, Ветеранов Великой Отечественной войны и Жителей блокадного Ленинграда «Гранти-Мед» приглашает на бесплатную акцию: пройти обследования у врачей — специалистов.

**В этом году 3-го мая весь день «Гранти-Мед» будет принимать Ветеранов, желающих получить консультацию врачей и нуждающихся в медицинской помощи.**

**Звоните по телефонам:  
328-92-13;  
777-05-30.**



# ЭСТАФЕТА ПАМЯТИ

**Было утро солнечного апрельского дня. В большом спортивном зале 261-й гимназии Кировского района выстроились, как на параде Красной площади с флагами и знаменами, детишки начальной школы. Они были в военной форме. Каждый класс — это отряд. Один отряд танкистов, другой летчиков, третий моряков, четвертый санитаров и медиков, пятый пехотинцев, шестой десантников, седьмой — артиллеристов. Если я кого-то не упомянула, прошу простить меня, так как до сих пор эмоции и восторг от того, что я видела и чувствовала, не утихают.**

Это был блестящий показ строевой песни времен Великой Отечественной Войны. Каждый отряд маршем проходил, со своей песней по всему залу, минуя импровизированную трибуну. Одни пели «Артиллеристы в бой...», другие «Катюшу», третьи «Три танкиста...». Вобщем, у каждого отряда своя песня. Впереди командир отряда. Он четко отдавал приказы, и маленькие солдаты — певцы так красиво и одновременно поворачивались налево — направо, а потом маршировали в такт песни, что мы взрослые (Ветераны Великой Отечественной войны, гости, родители, и учителя) не могли оторвать глаз от этого зрелища. А как душевно они пели! У одних зрителей дух захватывало. Кто-то подпевал. А у кого-то слезы были на глазах.

И я уверена: секрет такой удачи не в тренинге, не в муштре. А в том, что все дети искренне и свято отнеслись к самому героическому событию в нашей истории, со-

бытию под названием «Победа над фашизмом!». Они очень старались! Старались отдать дань благодарности Ветеранам, их сыновьям и дочерям, которые помнят войну. Отдать дань тем, кто отвоевал у фашизма нашу, а следовательно и их жизнь. Потому так было трогательно, красиво и искренне.

...А мне вспомнилось свое. В послевоенные годы мы — дети играли во дворе. Мимо нашего двора по Казачьему переулку часто шли строевым шагом с песней либо солдаты, либо курсанты военных училищ и пели те же песни. Мы тут же выскакивали на улицу, подражая им, маршировали за отрядом и вместе с ними пели. Однажды нам сделал замечание сосед: не мешайте солдатикам. А другой сосед ему ответил: «Не надо. Пусть поют. Если дети поют наши песни, значит, они понимают нас. Значит, они продолжают наши лучшие дела!». Это были

слова замечательного поэта Михаила Светлова.

...Во второй половине того же дня в актовом зале гимназии учащиеся средних классов выступили со своими рефератами, в которых была отражена связь семьи со временем Великой Отечественной войны. Кто-то рассказывал о жизни на войне и подвигах дедушки и бабушки, кто-то (таких было больше) о подвигах прадедов на войне: в боях, в партизанских отрядах, в осажденном Ленинграде. На экране мы видели их фотографии и ордена, планшеты и пилотки, военные билеты. И так, во всех классах гимназии была проделана большая исследовательская работа. Они восстанавливали свою родословную. Оказалось, что среди учащихся потомки трех героев Советского Союза, потомки семи кавалеров Орденов славы, потомок награжденного Орденом Ленина и по-



томки кавалеров Ордена Александра Невского. Я перечислила только некоторые награды, а вообще их потомков орденосцев очень, очень много.

И здесь тоже воцарилась искренность и святое отношение к людям в неравных боях и потерях, приведших страну к ПОБЕДЕ!

Каждый раз, когда я бываю в 261-ой гимназии, я радуюсь той творческой атмосфере, созданной коллективом преподавателей гимназии под руководством талантливой и неутомимой в своих интересных идеях Инессы Вячеславовны Петренко.







ПРЕЗИДЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

# ГЕРОЕВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ОБЪЕДИНИЛА ПРЕЗИДЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

**В честь 70-летия Великой Победы Президентская библиотека в Международном аэропорту «Внуково» открыла мультимедийную фотовыставку «Победа! 70 лет», которая будет транслироваться на 150 плазменных экранах аэрокомплекса в течение месяца. В церемонии открытия экспозиции приняли участие руководители Управления делами Президента России, Международного аэропорта «Внуково» и Президентской библиотеки.**

На площадке крупнейшей авиационной гавани России представлены собранные Президентской библиотекой фотографии ныне живущих ветеранов и участников Великой Отечественной войны из регионов России и стран ближнего зарубежья — всего более 10 тысяч снимков. На них изображены жители Курской, Ростовской, Белгородской, Калининградской областей, Красноярского и Краснодарского краев, республик Башкортостан и Казахстан. Эти живущие рядом с нами герои — участники прорыва блокады Ленинграда, Курской битвы, взятия Клайпеды, штурма Кёнигсберга, боёв под Москвой, освободители Крыма и Киева, Польши, Чехословакии, Венгрии. Пространство мультимедийной выставки стало своеобразным местом встречи ветеранов не только друг с другом, но и с пассажирами, а цифровой формат объединил страны и регионы для того, чтобы вместе отметить 70-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Заместитель управляюще-

го делами Президента России Николай Аброськин высоко оценил проект, отметив на открытии экспозиции, что всеми органами власти по распоряжению главы государства обеспечивается комплекс мероприятий, связанных с организацией и проведением юбилея Победы в Москве. Под председательством Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Сергея Иванова прошло заседание оргкомитета по подготовке основных мероприятий, связанных с празднованием 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, где было отмечено, что по состоянию на сегодняшний день все вопросы сняты, есть понимание работы всех подразделений, обеспечивающих праздник. Степень готовности оценивается как высокая. «Могу твёрдо заявить, что наша столица вместе со всей страной встретит праздник достойно», — отметил Николай Аброськин. Председатель совета директоров ОАО «Международный аэропорт «Внуково» Виталий Ванцев обратил внимание на то, что в преддверии 9 Мая 2015 года комплекс примет тысячи ветеранов со всей России, и их пример патриотизма, героизма и любви к Родине должен быть донесён до людей всеми способами, в том числе — через такие выставки. Будет осуществляться индивидуальный подход к каждому ветерану, предусмотрены дополнительные парковочные места, специальные передвижные устройства и т. д. Также было отмечено, что аэропорт «Внуково» — это единственный

аэропорт московского авиаузла, который работал в годы войны. Здесь было совершено более 60 тысяч вылетов за линию фронта. Именно сюда был доставлен Акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии и её вооружённых сил в 1945 году, а затем Знамя Победы, которое было водружено над Рейхстагом.

Генеральный директор Президентской библиотеки Александр Вершинин отметил, что в ходе работы с фотоснимками проводились биографические исследования. За каждой фотографией — своя военная история, свои события, которые день за днем приближали Победу. На экранах можно встретить участника Второй мировой войны из Северного Казахстана Алима Абеню. Он отправился добровольцем на фронт в возрасте 19 лет, был участником боев в составе 1-го Украинского фронта, а после ранения и госпиталей — Карело-финского фронта. Победу он встретил в 1945 году в городе Пецано в Норвегии. Не менее интересна судьба Александра Семёновича Бабичева, который был призван на службу в возрасте 21 года. Он был одним из тех, кто прошёл путь до Чехословакии. За время, проведённое на войне, он вырос из рядового миномётчика до командира миномётной роты 12-го гвардейского полка 4-й Гвардейской, трижды орденоносной воздушно-десантной дивизии Второго Украинского фронта. Миномётная рота Александра Бабичева воевала на Курской дуге, в Украине, Румынии, Чехословакии. Война для фронтовика

закончилась в Братиславе. Другой фронтовик, Иван Константинович Таранов, также ушедший на защиту Родины в 19 лет, по сей день служит примером для жителей города Котельнича, в котором живёт с 1951 года. Он принимает активное участие в жизни района, занимается патриотическим воспитанием молодёжи. На его счету участие в Орловско-Курской, Белорусской, Люблин-Брестской, Висло-Одерской и Берлинской стратегических операциях. Имеет 4 ордена и 25 медалей, 9 почётных знаков и другие боевые и трудовые награды. Много снимков поступило из Краснодарского края. Среди ветеранов Пётр Павлович Бут, Иван Иванович Синявский, Анна Григорьевна Гончарова, Василий Иванович Терещенко, Василий Егорович Лещенко, Владимир Михайлович Павлюк, участвовавшие в освобождении Кавказа, Крыма, Украины, Польши, Чехословакии, Венгрии, Германии, взятии города Лигниц. Это лишь некоторые имена и герои. «Наша задача — сохранить память о подвиге и судьбах максимального количества ветеранов», — заявил Александр Вершинин.

Помимо данной фотовыставки, к 70-летию юбилею Победы Президентская библиотека проводит мультимедийные уроки, видеолекции, оцифровку литературных сборников времён Великой Отечественной войны, военных выпусков газет и прочие мероприятия по сохранению исторического наследия тех лет. Одним из главных проектов, приуроченных к празднованию Великой Победы, стало

формирование цифровой коллекции «Память о Великой Победе», которая собиралась на протяжении пяти лет и к маю этого года достигнет 21 тысячи единиц.

Среди представленных материалов значительную часть занимают уникальные документы, цифровые копии которых благодаря сотрудничеству библиотеки с архивами и музеями стали общедоступны впервые. Оцифрован архив Совета народных комиссаров, в котором немало интересных документов, связанных с дипломатической войной против фашизма. Представлены цифровые копии Декларации о поражении фашистской Германии от 5 июня 1945 года, документы Ялтинской конференции, а также пребывания в Москве зарубежных делегаций, в частности, Соединённого Королевства Великобритании во главе с Уинстоном Черчиллем.

В коллекцию вошли многие материалы, ранее считавшиеся секретными: приказы Верховного главнокомандующего Иосифа Сталина и фотографии, отражающие «окопную правду», непростой путь к Великой Победе. На сайте библиотеки доступны приказы по фронтам, более 100 фотографий ТАСС, снабженные описанием авторов снимков. Большой объём фотографий демонстрирует бои за Кавказ, Черноморское побережье, героическую оборону Севастополя, Одессы, освобождение Украины и Европы. В коллекции также представлены кинохроника взятия Берлина, Берлинской операции, кадры с первого Парада Победы 1945 года.

## ВУЗ приглашает

**Весна! Пора, когда многие выпускники школ готовятся к ЕГЭ, но не далёк тот день, когда они откроют двери ВУЗов. Они будут вступать во взрослую жизнь, познавая тайны своей будущей профессии. И, конечно, одно из самых важных сегодня направлений — это профессия в сфере Экономики.**

### ПРОФИЛЬ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Выпускники данного профиля приобретают профессиональные знания и компетенции в:

- области экономической теории и практики, анализе экономических явлений и процессов
- подготовке исходных данных и проведении расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

— анализе, оценке и интерпретации полученных результатов

— формировании стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности

— подготовке информационных обзоров, аналитических отчетов

— разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

— разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на базе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений

Обучение в СПбГЭУ предоставляет возможность получения

экономического образования мирового уровня на базе ведущих научных школ России по прогрессивным образовательным методикам. Особенностью учебных занятий является направленность на сочетание функциональной деятельности по экономике и управлению организацией с реализацией стратегических конкурентных преимуществ организации в глобальной экономической среде.

Область профессиональной деятельности бакалавров экономики профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности.

Компетенции, формируемые в ходе обучения, дают возможность выпускникам занимать должности экономиста, бухгалте-



Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

ра, главного бухгалтера, аудитора, финансового директора и руководителя компании.

Имеется возможность пройти стажировку в ведущих университетах Европы и Азии, обрести международный опыт на базе участия в программах академической мобильности. Также в университете реализуются программы двойных

дипломов с ведущими университетами Европы.

**Контактная информация:**

**Санкт-Петербург,  
набережная канала  
Грибоедова, д. 30/32,  
тел. (812) 458-97-58  
E-mail: abitura@unecan.ru  
Сайт университета  
www.unecan.ru**