

# Большая перемена

независимая газета о культуре для родителей и учителей

## ГОД УЧИТЕЛЯ

*(Будет ли повышение зарплат учителей?)*

Предложение президента Дмитрия Медведева 2010 год объявить в России «ГОДОМ УЧИТЕЛЯ» с радостью было принято не только нашей общественностью, но и всеми гражданами Российской Федерации. Теми, кто понимает, что врач и учитель – главные профессии в стране, которая хочет стать процветающей. Ибо здоровье и образование – залог успеха общества. И в тех странах, где первыми и главными строками в бюджете стоят медицина и образование, уровень жизни людей с каждым годом становится все выше и выше. Но пока это не про нас...

Может быть, поэтому Президент и правительство объявили «поход в учительскую».

Конечно, радостно, что официальное торжественное открытие ассамблеи, посвященной Году учителя, проходило в нашем городе. 21 января в старейшем педагогическом

вузе страны – РГПУ имени А.И. Герцена, где она проходила, собрались члены правительства, педагоги города, преподаватели вузов и гости. Приехали 200 педагогов из других городов. Открыл ассамблею сам Президент. Он призвал повысить статус педагогического корпуса и для этого в корне изменить социальное положение педагогов.

Состоялось не только торжество. Проходили и научные заседания, и выставки, и диалоги с членами правительства, встречи учителей с авторами школьных учебников.

15 января 2010 года в пресс-центре информационного агентства «РОСБАЛТ» предвзяла ассамблею пресс-конференция ректора РГПУ им. А.И. Герцена Геннадия Бордовского. Он рассказал о подготовке вуза к предстоящему торжеству. А затем отвечал на вопросы журналистов.

Вопрос газеты «Большая перемена» звучал так: «Профессия учи-



теля школы стала фактически женской, так как те мизерные зарплат, которые получает учитель, отпугивают молодых людей. Между тем, учеными замечено, что учителя-мужчины в школе необходимы. Но за 12 лет существования нашей газеты, мы побывали в большинстве обычных школ города. Учителей-мужчин в каждой из них не более шести человек. Планируется ли на предстоящей встрече разговор о

повышении зарплат учителей?»

Г. Бордовский поблагодарил нас за такой важный вопрос, и сказал, что разговор на эту тему планируется. А каковы будут результаты, и какие остальные важные задачи решались на ассамблее, он расскажет нашим читателям в интервью. Мы планируем встретиться с ректором в ближайшее время.

А выпуск этого номера мы посвящаем учителям и школьникам.

## НОВАЯ ЖИЗНЬ КУРАКИНОЙ ДАЧИ



**КУЛЬТУРА – ЭТО ПАМЯТЬ.**

В то время, когда я пишу этот материал, там, на Куракиной даче, готовят витрины музея. Здесь бу-

дет вся ее богатейшая история, как на ладони. Педагоги и учащиеся 328-ой школы тщательно расставляют экспонаты. Экспона-

ты, связанные с историей своего дома – памятника русской культуры. Памятника культуры милосердия к людям, отношения к детям, памятника благотворительности. Я видела уже, любовно сделанный макет дачи Куракина того века, когда здесь сиротки-воспитанницы гуляли вдоль корпусов дома. Старинные предметы: перчатки, сумочка и зеркальце, самовар и книги – свидетели жизни обитателей этого дома. И многое, многое другое.

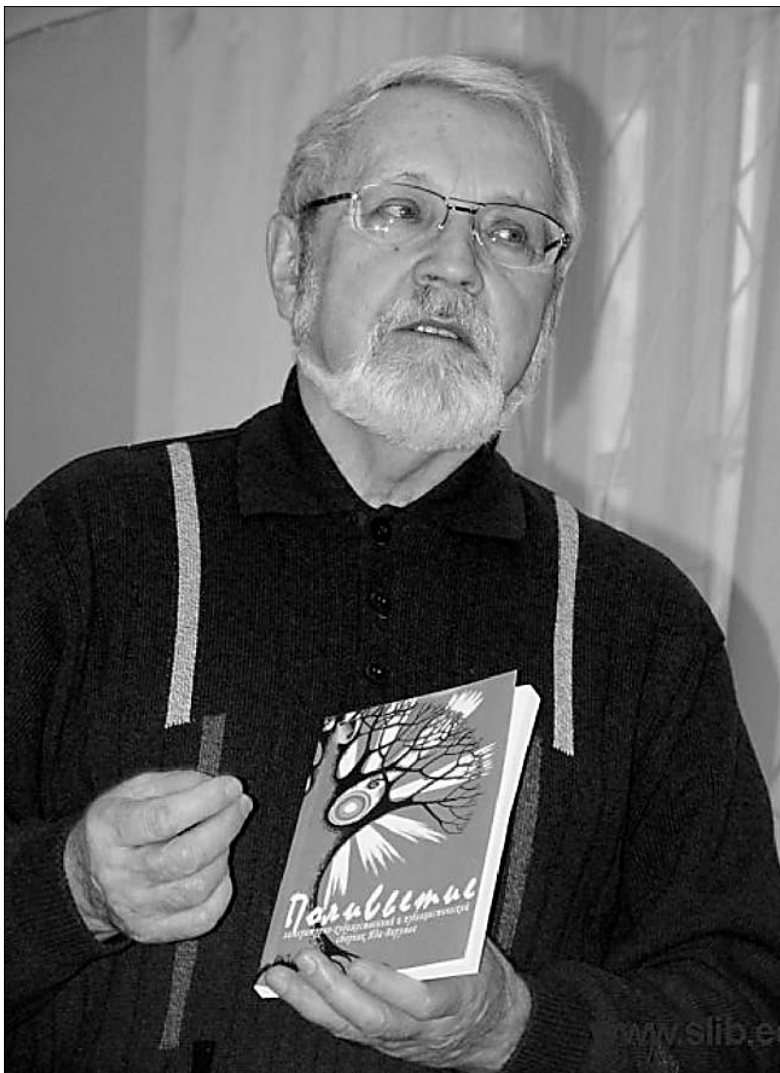
Музей откроется 27 января. Он станет благословенным днем, ибо как определил Д.С. Лихачев, призывая сохранять старинные здания города: «Культура – это память! Памятники старины воспитывают совестливого, а значит культурного человека».

Мне хочется, чтобы моя статья известила городскую общественность, что с Куракиной дачей все в порядке, правительство города выполнило, все, что обещало. Реставрация и ремонт здания школы вызывают сейчас самые радостные чувства. Я хочу рассказать, как педагоги школы и их ученики, сумели сохранить, несмотря ни на что, тот уклад жизни и устремленность, которыми славилась эта школа. Помните, были волнения городского масштаба: думали, что здание не вернут школе, что здесь будет очередной бизнес-центр, а школу расформируют. Но 1 сентября 328-я школа открыла двери в Куракиной даче. Как же школа живет сейчас?

*(Окончание на стр. 4-5)*

Все материалы подготовила Регина Азеран

## ПАМЯТЬ НА ВСЮ ЖИЗНЬ



Мы познакомились с Владимиром Александровичем Жилкиным, когда он создал в Кохтла-Ярве лицей, в программах которого кроме общеобразовательных предметов были – история культуры, история религий, живая этика, живопись, музыка, театр, хореография, труд (как творчество) и поэтическая студия. Я работала тогда в театре «Мельница» и была приглашена в Лицей, чтобы дать несколько уроков сценической речи и ораторского искусства. Помню, как подходил к концу один из моих уроков, Владимир Александрович заглянул в класс и сразу же прозвенел звонок. Это был, как звонок СВЫШЕ. Не успела я сказать и слова, как почти все учащиеся, 11-ти – 12-тилетние мальчишки и девчонки, окружили его. Кто-то прижался к нему, кто-то обхватил, кто-то, буквально, повис на нем. И при этом все, включая самого Владимира Александровича, улыбались. Я

зачарованно смотрела на эту картину единения и чувствовала, что приобщаюсь к чему-то светлому и доселе невиданному. А потом он повел меня в небольшой кабинет, в свой любимый Храм Культуры, который стал расширяться в общении с ним до Бесконечности.

С того дня прошли годы... Сейчас, когда Он уже ушел из жизни, я перечитываю письма этого замечательного человека, вошедшего в мою жизнь вестником Нового мира и написанные им строки, звучат для меня напутствием:

«Духовное единение основано на духовном единстве мироздания, мира. Мироздание и есть ДУХОВНАЯ ОБЩНОСТЬ, красота которой построена на красоте проявлений каждого конкретного духа. «Единство во множественности» – древнейший философский принцип понимания многообразия мира, где все связано со всем неразрывными духовными нитями.»

Я ощущаю эти духовные нити,

ибо дух Его мощен и светел. Он в Его учениках, в синтез-программах, записанных на телевидении, Он в Его стихах, – читайте их и вы обретете гармонию и исцеление больных душ ваших! Он в сердцах и стихах знавших Его. И в памяти... Пока живет в нас память, мы можем называться людьми. А Владимир Александрович Жилкин заслужил ее своими делами, недаром его подвижническая деятельность была удостоена высокой Международной премии имени Николая Рериха.

**Актриса  
Ольга ЛУЖИНА**

**Владимир Александрович  
ЖИЛКИН  
(1937–2009)**

Закончил Казанский государственный университет.

С 1989 года жил и работал в г.Кохтла-Ярве. Был преподавателем философии, этики, политологии.

В 1990 году создал Лицей при Кохтла-Ярвском политехникуме.

Разработал программу и курс «Экологии человека», которую читал для студентов отделения «Охрана окружающей среды» Кохтла-Ярвского политехникума.

Составитель сборника статей преподавателей и студентов Кохтла-Ярвского политехникума и Тартуского университета «Экология человека» (2003) и «Проблемы экологии человека» (2004).

Создатель Храма Культуры при политехникуме, автор и участник синтез-программ.

Инициатор и один из составителей литературно-художественного и публицистического сборника Ида-Вирумаа «Полисветие».

Поэт, автор стихотворных сборников: «Соединяя Небо с Землей», «Терять, чтобы найти» (2003), «...Как запасы живого огня» (2004), «У бед на краю» (2005), «Орган – Свет» (2007), «Трехстишия» (2008).

Стихи печатались в альманахе «Истоки» (Москва), в журналах «Радуга», «Балтика» (Таллинн), «Отражение» (Санкт-Петербург), в Антологии «Современное русское зарубежье. Проза. Поэзия» (Москва 2006)

Член объединения русских литераторов Эстонии.

Член Союза писателей России.

Лауреат Международной премии имени Николая Рериха

**СТИХИ ВЛАДИМИРА ЖИЛКИНА**  
из поэтического сборника  
«Орган – Свет»

*Моей душе близка палитра неба...  
Спасибо жизни, что она дана!  
Ведь все, что есть в ней, не уходит  
в небель,  
А переходит в новые тона.*

*\*\*\*  
Я помню все. Я только зла не помню...  
О, не порвись живительная нить!  
Себя я новой силою наполню,  
Я все плутал и только начал жить!*

*Что было, ничего не отрицая,  
Я нее хочу пустого забытья.  
Душа дрожит, как бабочка, мерцающая  
На грани бытия-небытия.*

*Чего ищешь? Счастья? Благодати?  
А что такое счастье, благодать?  
На что себя я в этой жизни трагил?  
Чтоб все свое кому-нибудь отдать.*

*Не надо мне богатства, изобилья,  
Просты мои смиренные мечты:  
Дожить до дня, когда почую крылья,  
Когда земной не хватит высоты!*

*\*\*\*  
Сколько раз нам суждено родиться,  
Мыслить, неизвестное тая?  
Кто-то хочет из меня пробиться,  
Верно лучший, чем вот этот я.*

*Сколько мыслей на земле прекрасных,  
Отчего ж полно вокруг беды?  
На земных дорогах непролазных  
И мои есть грешные следы.  
Нечем нам особенно гордиться,  
Сколько раз рождаясь, не пойму:  
Лучший мир, так хочет он пробиться,  
Только все мешаем мы ему.*

*\*\*\*  
Бывает равновесья час,  
Та золотая середина,  
Когда все цельно, все едино  
На небе, на Земле и в нас.*

*Сие есть Бытия закон,  
И золотое есть сечение,  
И мира тайное свечение,  
И ты по-детски в мир влюблен.*

*И хаос в этот час смешон,  
Пусть и в себе тот хаос носишь,  
Но ты влюбленно производишь:  
«Пусть будет миру хорошо!»*

## Всмотритесь в названия этих книг

В Доме книги новинки появляются каждый день, и очень радостно, что мы можем сейчас читать то, что уже давно на Западе оказалось в ряду классики, «в ряду вечных тем мировой литературы»

К ним относится роман ГРЕГОРИ ДЭВИДА РОБЕНСА «ШАНТАРАМ». В переводе с английского Льва Высоцкого и Михаила Абушина, он вышел из печати в 2009 году. (Издательская группа «Азбука – классика» СПб).

Вместо описания достоинств книги мы решили привести здесь один из многочисленных восхищенных отзывов известных литераторов и писателей. Это отзыв знаменитого американского современного писателя Джонатана Кэрролла:

«Человек, которого «Шантарам» не тронет до глубины души, либо не имеет сердца, либо мертв, либо то и другое одновременно.

Я уже много лет не читал ничего с таким наслаждением. «Шантарам» – это «Тысяча и одна ночь» нашего века. Это бесценный подарок для всех, кто любит читать».



«Чтение с увлечением» прелестная книжка А.Е. Соболевой и С.В. Красновой в помощь родителям и учителям, которые хотят, чтобы их дети были внимательны, находчивы, правильно и быстро развивали свою речь, чтобы любили читать. Это своего рода пособие для того, чтобы научить детей легко учиться. Пособие с описанием игр и упражнений, которые делают учебу малышей притягательной и интересной. (Издание Москва «Эксмо» 2009 год)



«Учим китайский язык вместе с мамой» – это красочный букварь-альбом с забавными рисунками со словами-иероглифами, автор которого востоковед Тамара Томихай к.ф.н. предлагает очень интересный и творческий путь освоения одного из самых распространенных языков на планете. Оказывается каждый четвертый человек на Земле говорит и пишет по-китайски. (Издательство «Алаборг» СПб)

# НОВАЯ ЖИЗНЬ КУРАКИНОЙ ДАЧИ



Т.И. Ельцова, И.Д. Молчанова, Д.М. Государева

(Окончание. Начало на стр. 1)

## БЛИЗКОЕ ДАЛЕКОЕ.

И все же, опять о памяти и о воспитании культуры. О том, почему так важно было здесь, в этом здании жить школе.

Перед тем, как поехать на Куракину дачу, я вспоминала все, что о князьях Куракиных мне когда-то рассказывал отец. Он прекрасно знал историю страны, история была его пожизненным увлечением, любил город, знал все его исторические уголки. И «папины историко-архитектурные рассказы» были весомой частью воспитания – его детей. Коренные ленинградцы знали о городе все до мельчайших подробностей и передавали свои знания детям. Я запомнила, что именно благодаря роду Куракиных-дипломатов, людей образованных и повидавших мир, вместо густых зарослей на окраине города в XVIII веке, появились деревянные дачные постройки. Столица стала расширяться и очень быстро лесная чаща превратилась в парковое предместье города.

Запомнилось и то, что на этой даче жили, и в таком красивом парке гуляли девочки, у которых в разных войнах погибали родители. Я сочувствовала сиротам.

Ведь в 1801 году дача была передана в ведение Воспитательного дома. В 1847 году здесь разместилось малолетнее отделение Сиротского института императора Николая I. Появились служебные постройки – лазарет и здание, где проживали служащие. А в 1869 году по проекту архитектора И.Е. Иогансона здесь было выстроено каменное здание специально для проживания, воспитания и образования и сирот. Здание длиною в сто метров вмещало в себя классы и спальни для воспитанниц, квартиры для служащих, лазарет, аптеку, пекарню и церковь благоверного князя Александра Невского. А потом появились Александровская мануфактура и предприятия, где воспитанницы обучались профессиям.

Лично царедворцы и их жены заботились и о детях-сиротах, и о сохранении старины.

Петербуржцы XIX и XX веков умели сохранять старину, чтобы мы – следующее поколение – хранило ее в сердцах, воспитывая память и совесть. Намоленое место всегда взывает к совести, а совесть корень культуры человека. Куракина дача – намоленое место.

## НОВАЯ ЖИЗНЬ НА НАМОЛЕННОМ МЕСТЕ

В течении всего срока ремонта здания, давая уроки в разных помещениях, педагоги 328-ой сохраняли ту высокую планку жизни и образования, которой славилась школа у себя дома. Выпускники «ремонтного года» получили 5 золотых и 6 серебряных медалей, высшие балы по ЕГЭ.

Ученики школы участвовали в районной краеведческой игре «Патриоты Невской заставы», в спартакиадах, готовили свои традиционные праздники «День матери» для детей-инвалидов, «День победы», даже не верится, что такое можно осилить.

Сдержанная, но очень внимательная в разговоре, Ирина Борисовна Молчанова – директор школы, которая на своих плечах вынесла все хлопоты по ремонту, сказала: «Я бесконечно благодарна педагогам за тот период жизни.

Они ездили из одного здания в другое, возили детей на разные мероприятия, а потом еще приезжали сюда. И мы все вместе, поднимая какие-то исторические свидетельства, решали, как покрасить тот или иной коридор, стены, полы, классы. Многие не уходили летом в отпуск. Я благодарна строителям нашего подрядчика ООО «Дан», они так любовно и старательно выполняли не только то, что было положено по проекту, но и все наши просьбы. Мало того, посмотрите на фонарики «под старину», которые освещают здание на фасаде. Это их подарок нам».

Мы с директором и завучами ходили по этой необыкновенной школе, больше похожей на му-

зей (я сравнивала ее залы и классы с усадьбой-музеем Державина) и так же, как там, я ощущала: «Намолено!» – такая витает здесь атмосфера спокойствия и радости. Ведь в любом музее есть что-то от храма. И только дружный смех, и разговоры детишек и подростков возвращали меня в сегодняшний день. А еще новенькое техническое и компьютерное обеспечение в уютных красивых классах. Интерактивные доски и компьютеры последних марок в каждом классе. Неслучайно, именно эта школа заняла одно из первых мест по освоению системы «Дневник.ру». Потому что педагоги, по свидетельству руководства «Дневник.ру», освоили ее одни из первых в городе. Научили пользоваться родителей. И именно здесь 26 февраля пройдет Всероссийская конференция «Дневник.ру».

Предметные кабинеты и лаборатории оснащены тоже по полной новейшей программе. Хорошо живется в этих стенах и детям, и взрослым.

Но родители, которые со всех сторон города приводят сюда детей, знают другое: 328-я школа и до ремонта, была одной из лучших в городе.

В чем тайна ее успеха? На этот вопрос мне отвечали трое, когда мы уселись в уютном, но скромном, кабинете директора. Ирина Борисовна Молчанова директор школы с 2008 г (Почетный работник общего образования РФ, работает в школе с 1996 г.), завучи Тамара Ивановна Ельцова («Почетный работник общего образования РФ», работает в школе с 1987 года) Диляра Мазгаровна Государева («Почетный работник общего образования РФ», она же выпускница этой школы 1971 года)

**Диляра Мазгаровна:** Мне кажется, успех школы тесно связан с ее историей. В этом здании несколько веков учились дети-сироты. Ведь воспитывать сирот, дать им профессию и путевку в жизнь своего рода благотворительность. И за 40 лет существования уже нашей школы, традиция воспитания в детях с первого класса сочувствия к сиротам, инвалидам и пожилым людям есть залог успеха. У детей появляется желание помогать другому, а значит понимать людей. Семь лет тому назад мы приняли решение сделать милосердие основой нашего воспитания, и с тех пор наша школа шефствует над Невским отделением общества инвалидов. Мы держим с ними постоянную связь и учащиеся в любую минуту приходят им на





помощь. Так уж заведено, что там, где учащиеся понимают и сочувствуют другим, они понимают друг друга, они понимают и принимают учителей. И мы были очень рады, когда нашу школу приняли в члены Союза юных петербуржцев при Дворце творчества юных.

У нас учиться нелегко, здесь особая программа, фактически три языка. Углубленное изучение английского языка со 2-го класса, а с 5-го по выбору немецкий или французский и по желанию итальянский.

**Ирина Борисовна:** Но дети школы сразу начинают любить учебный процесс. Может быть, дружный и сильный педагогический коллектив всегда умел их заинтересовать. Когда учащийся заинтересован, он умеет распределять время. И нашим детям хватает времени заниматься в кружках Левобережного Дома детского творчества, который находится рядом с нами. Заниматься спортом в школьных секциях: баскетболом, футболом, волейболом, лыжами. И участвовать во всех общественных начинаниях. Этим всегда была сильна школа.

**Тамара Ивановна:** Радует, что здесь учатся не только многие дети наших бывших выпускников и педагогов, но и наши внуки. Эту школу закончили мои оба сына, сейчас учатся внук и внучка. У Диляры Мазгаровны сын закончил нашу школу с золотой медалью, сейчас он кандидат педагогических наук, преподает в вузе и у нас.

**Диляра Мазгаровна:** Я могу назвать еще нескольких учителей, чьи дети и внуки учились и учатся в нашей школе. Но главное, что очень многие наши выпускники приводят сюда учиться своих детей. Значит, мы учим учиться, даем знания.

А помимо этого стараемся, чтобы жизнь детей была интересной. У нас большая туристическая и краеведческая деятельность. Дети изучают памятники, историю своего города, своего района. И, казалось бы, многие должны идти поступать только в гуманитарные вузы, изучать дальние языки. Но нет, многие идут в технические вузы и на факультеты, связанные с социальной и юридической работой».

В школе, где основа отношений милосердие и сочувствие – дети стремятся выбрать путь, который бы помогал людям жить.

У учащихся есть за спинами история, в которой они живут и пример их учителей.

Долгие годы школу возглавляла Безбородова Светлана Александровна, заслуженный учитель России, кавалер медали ордена заслуги перед отечеством 2 степени. Сорок лет, отданные шко-

ле, принесли свои плоды, школа №328 славилась в районе и городе, прекрасным образованием и добрыми, теплыми традициями, стала настоящим домом для многих поколений детей. В 2008 г. Светлана Александровна передала школу в надежные руки молодого директора Ирины Борисовны Молчановой. Когда она приняла школу, то сразу почувствовала подвижность педагогического коллектива, который стал ей родным. Поэтому они вместе пережили немалые трудности «ремонтного года» и сейчас в этом храме образования продолжают помогать детям становиться настоящими петербуржцами. Школа, сохраняя старые добрые традиции, движется по пути инновационного развития, создавая школу Нового Поколения.

**П.С.** Я вышла из Куракиной дачи. Чувство было такое, что побывала в гостях у друзей. В заснеженном парке на желтом старинном фасаде дачи сияли огнями окна. И тут же сверканье деревьев, одетых в белые шубы! Красотища необыкновенная! Радостные дети катились с горки, побросав свои рюкзаки на скамейку. А те, что постарше вышли из школы с лыжами. Сфотографировать не смогла, уже было темновато, и шел снег. Я стояла, как в детстве с отцом, и любовалась уголком своего города.

Если бы знала В.И. Матвиенко сколько радости приносят такие восстановленные памятники старины горожанам, и как важно это для подрастающего поколения! Говорят, что когда она принимала школу, ей все очень понравилось...



## ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

### Здравствуйте!

Я более 40 лет проработала в народном образовании Дергачевского района Саратовской области. Работая директором школы, Заведующей РОНО, я посетила очень много уроков учителей разных предметов, в том числе и начальных классов. Но познать, какой тяжелый и ответственный труд учителя начальных классов, я смогла только встретившись с Еленой Юрьевной Кожановой, учителем 1 «В» класса школы №300 СПб. Она обучает на дому с 1 сентября этого учебного года моего внука, получившего травму позвоночника в детском садике. Это Учитель с большой буквы. Елена Юрьевна, всегда ровная, спокойная, отлично знающая свое дело, она сумела больному ребенку привить желание трудиться. Настойчиво, но любовью добилась своего: ее ученик научился писать, читать, решать. Путем одобрения маленьких успехов, она вселила мальчику уверенность, что он все может. От учащихся своего класса наш Толя не отстает и во 2-ом полугодии продолжит обучение вместе со сверстниками. Я хочу через Вашу газету выразить благодарность Елене Юрьевне Кожановой, поздравить ее с наступающим Новым 2010 годом и пожелать доброго здоровья, благополучия во всем и огромного личного счастья. Я надеюсь, что отдел народного образования не оставит без внимания добросовестную работу такого Учителя.

С Уважением,  
Атапина Ангелина Николаевна,  
ветеран педагогического труда



А.Н. Атапина с внуком

## Информация Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями

**25 ЯНВАРЯ в 18.00 в Ледовом дворце состоится городской студенческий праздник «Татьянин день», посвященный Дню российского студенчества (Пр.Пятилеток, 1). Начало официальной части в 19.00.**

Татьянин день – любимый студенческий праздник. В большинстве высших учебных заведений Петербурга его отмечают конкурсами, творческими фестивалями, студенческими вечеринками. Но все же главным событием для многих студентов становится традиционный городской праздник «Татьянин день», который Правительство Санкт-Петербурга проводит с 2008 года. С праздником студентов поздравляют члены правительства города, ректоры вузов, артисты и музыканты.

В этом году городской студенческий праздник «Татьянин день» пройдет 25 января в 18.00 в Ледовом дворце (пр. Пятилеток, 1).

В этот день Ледовый дворец превратится в огромный Интернет-клуб, который заполнят более 10 тысяч пе-

тербургских студентов. Современному студенту Интернет помогает общаться, учиться, позволяет быстро найти нужную информацию, узнать последние новости и... заявить всем о своем таланте. Все зрители праздничной программы станут пользователями Интернета, а ведущие помогут им найти самые лучшие и качественные Интернет-страницы, главной из которых является «ЯТАЛАНТ».

Молодым исполнителям было предложено выложить на сайте «ЯТАЛАНТ» (yatalant.ru) свои лучшие треки. Прошло голосование слушателей, работал экспертный совет и три победителя конкурса получили возможность выступить на городском празднике «Татьянин день».

В празднике также примут участие и лучшие студенческие творческие кол-

лективы, победители фестиваля вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДИЯ!» и Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна».

Петербургские студенты на празднике посетят сайты и увидят выступления групп «Т9», «МАРСЕЛЬ», «Инь-Янь», «Челси», «Винтаж», «Гости из будущего».

Ведущие праздника – Михаил Башкатов и Андрей Бурковский, популярные участники шоу «Даешь молодежь!».

В фойе спортивно-концертного комплекса перед началом концертной программы будут работать небольшие Интернет-кафе, откуда можно будет отправить СМС-сообщения на все мониторы, здесь пройдут фото и видео конкурсы, презентации студенческих проектов.

Билеты на праздник распространяются бесплатно в вузах города.

## «Гранти-Мед» помогает школьникам...

... стать здоровыми и сильными – так начала наш разговор о связи школы с медицинским центром «Гранти-Мед» Надежда Борисовна Лавренюк – генеральный директор Центра.

Вот, что она сказала далее...

– Известно, что большинство наших детей, начиная с десяти–одиннадцати лет, фактически три четверти дня, находятся вне поля зрения родителей, и сами решают, как им сидеть за партой, как им питаться, одеваться, двигаться. Большинство из них, конечно, ни на минуту не задумывается о своем здоровье. Отсюда не только простуды, но нарушение опорно-двигательной системы, нарушение зрения, заболевания желудочно-кишечного тракта. Это отмечают многие педиатры. Они же подтверждают, что в нашем городе очень мало абсолютно здоровых школьников.

А как им быть абсолютно здоровыми в наше время? Много причин, чтобы дети становились ослабленными и «хватали» по ходу жизни различные недуги.

Помимо плохой экологии и сырого климата в нашем городе, которые влияют на их состояние, в школах недостаточно ведется информационная работа по поводу сохранности здоровья.

Не могу возразить: во многих школах есть профилактические мероприятия, медицинские осмотры, диспансеризация. Но этого недостаточно.

Необходимо, чтобы подростки были под наблюдением специалистов. И особенно те, у кого трудно проходит переходный возраст. Ведь именно в этом возрасте с одной стороны понижается иммунитет, с другой стороны, подросток (и мальчик и девочка) решают вести образ жизни тот, какой им нравится. Ходить в зимнее время без головного убора, в куртках и коротеньких юбочках. Кататься с горки не на санках, а на собственных джинсах, или в тоненьких брючках. Или, как они питаются? Им нравится, есть булочки и лакомства, вместо полноценного обеда. Копят деньги на посещение «Магдональса», которые на школьный обед им дает мама, и там наедаются сомнительными бутербродами и коктейлями. Они не слышат родителей, которые



Н.Б. Лавренюк

просят их не сидеть часами за компьютером, или только лежа читать книги.

Такой образ жизни отражается на здоровье школьника. И никакие лыжные вылазки и спортивные занятия не поправят его здоровье, если он уже «заработал» хронический лоренгит или гастрит, если зрение нарушено так, что видит он почерк учителя на доске только с первой парты.

Вот почему наш центр, осуществляя семейную медицинскую помощь, огромное значение придает профилактическим осмотрам школьников. В Центре работают детские специалисты – врачи высокой квалификации. Такие, как детский отоларинголог, аллерголог, невролог, эндокринолог, хирург, гастроэнтеролог, ортопед. А также врачи функциональной диагностики, в распоряжении которых новейшее диагностиче-

ское оборудование нашего Центра. И посетив врача один раз, можно пройти все анализы за несколько часов.

Все наши детские специалисты утверждают, что подростков с хроническими заболеваниями становится все больше и больше.

Но и родителей, которые понимают, как важно вовремя приводить своих детей на профилактические консультации тоже, становится больше. Разумнее предупредить болезнь, нежели приходиться к врачу, когда уже необходимо активное лечение.

Мы готовы сотрудничать со школами, чтобы не дать нашим подросткам входить в зону риска».

**Телефоны «Гранти-Мед»: 323-92-13, 777-05-30**  
**Прием заявок круглосуточно**



Жертвы «МакДональдса»

# Если подросток привыкает к стоматологу



Весь номер этой газеты мы посвящаем школьникам, большая часть которых – люди подросткового возраста. И партнер «Большой перемены» по медицинской стоматологической помощи «Медикор-плюс» нам помог в нашей акции.

Сегодня клиника дает очень важную консультацию подросткам и их родителям.

К сожалению, многие 11-13-летние мальчики и девочки, считая себя уже почти взрослыми, всеми силами стараются выйти из-под контроля родителей, особенно, когда возникает предложение мамы или папы пойти вместе к врачу. Да, еще к зубному.

Логика простая: «Зачем идти, если зуб не болит. Вот улыбаюсь, открываю рот, смотрите, не видно никаких дырок?!»

...Так уж повелось, что человеку в этом, да и в более зрелом возрасте, не так легко доказать, что каждые полгода надо приходить на консультацию к зубному врачу. Особенно она нужна подростку. Объяснение простое. Не так уж давно выпали молочные зубы, выросли постоянные. Если молочные были нездоровые, кри-

вые или плохо пролеченные, на их месте постоянные зубы вырастают с теми же проблемами. Так, например, если в лунке молочного зубика на десне была инфекция, она передалась постоянному зубу. Но, если выросли здоровые зубы, надо не забывать, что вместе с ростом всей массы тела и ростом постоянных зубов, может меняться и форма челюсти. Это происходит незаметно. Рост челюсти иногда меняет расположение зубов. Одни растут слишком тесно, другие неровно, оставляя промежутки между собой. И в том, и в другом случае между зубов скапливаются остатки пищи, где размножаются бактерии. Они в свою очередь, способствуют возникновению кариеса, и кистоза, пародонтоза, которые до поры до времени не дают о себе знать. А когда уж дают то начинаются серьезные проблемы. Например, кровоточат десны или начинаются боли в десне. Эти боли часто дают кисты.

К сожалению, по статистике более половины наших детей имеют аномалии зубного ряда. Причин не мало. У одних не было постоянного врачебного наблюдения, когда им было 4-8 лет, при замене молоч-

ных зубов на коренные. Хотя такое наблюдение необходимо каждому ребенку в таком возрасте. У других различные осложнения после простуды, или плохая наследственность.

А третьи просто не приучены были с детства чистить зубы, как полагается. У некоторых детей развивается неправильный прикус, который тоже является мишенью для инфекции, то есть для заболевания челюсти и зубов.

Повторяю, не только дети 11-12-ти лет боятся идти к зубному врачу, но и более старшие, уже молодые люди и барышни, избегают стоматологический кабинет, если ему не скажешь, что «у тебя черный зуб выпирает, когда ты улыбаешься» или «все говорят, что у тебя запах изо рта».

К сожалению, страх перед стоматологическим креслом, страх по поводу предстоящей боли даже у многих взрослых в крови.

Между тем, уже довольно давно в ведущих клиниках города все лечение проходит без боли. Не все подростки и родители знают, что сегодня смешно бояться боли при лечении зубов.

По темпам развития стомато-

логию можно сравнить с компьютерными технологиями – насколько стремительно на смену одному поколению материалов приходит другое, появляются новые методики.

И одни из передовых клиник, куда дети и подростки идут без всякого страха, это клиники «Медикор-плюс».

Здесь высоко профессиональные врачи располагают современным оборудованием, современными препаратами и современными технологиями.

Но самое главное у врачей «Медикора» в общении с подростком это профилактика заболеваний и гигиена полости рта, которая является фактически основой профилактики.

Стоматологические клиники «Медикор» были одними из первых в городе, где открылись кабинеты профессиональной гигиены и профилактики полости рта. Здесь врач-гигиенист научит правильно ухаживать за зубами и деснами, исходя из их состояния. Познакомит с новыми средствами ухода за полостью рта, расскажет об отбеливании зубов и правильном режиме питания.

Подростки самые желанные пациенты в «Медикоре», потому что врачи знают, если он пришел сейчас, в зрелом возрасте у него не будет никаких проблем по поводу заболеваний полости рта. Он понял, как важно следить за зубами, и как важно вовремя проверять их состояние у врача.

И радостно то, что однажды познакомившись с информацией о гигиене полости рта, которую так серьезно пропагандируют и которой так серьезно обучают молодое поколение врачи клиник «Медикор», подростки начинают заниматься своим здоровьем. Стараются исключить проблемы, связанные с зубами. Они понимают – добрая красивая улыбка очень притягательна, и часто дарит уверенность в себе, снимая стеснительность и разные комплексы...

**Запись к врачам по телефонам:**  
**Ленинский пр., 168, тел. 370-14-00**  
**Октябрьская наб, 64/3. тел. 446-87-27**